

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 43» городского округа Самара**

---

Принято  
Решением педагогического совета  
МБОУ Школы №43 г. о. Самара  
Протокол № 3  
от « 17 » февраля 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Школа №43 г. о. Самара  
В.К. Пистолетова  
Приказ № 65-од  
от « 17 » февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по повышению низкой адаптивности**  
**учебного процесса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №43» городского округа Самара**  
**в рамках программы перехода в эффективный режим работы**  
**на 2023 год**

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса МБОУ Школы № 43 г.о. Самара на 2023 год.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Повышение адаптивности учебного процесса за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить учебную мотивацию и тревожность обучающихся;</li> <li>• Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов;</li> <li>• Создать школьную систему оценки качества образования в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>• Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>• Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>• Соответствие годовых отметок выпускников показателям ГИА.</li> <li>• Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯКЛАСС, Учи.ру и т.п.).</li> <li>• Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>• Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>• Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>• Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>• Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый урок», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</li> <li>• Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>• Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</li> </ul>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>- контроль, анкетирование, тестирование, диагностика;          - систематизация полученной информации;          - анализ имеющихся данных.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Программа рассчитана на 2023 год</b></p> <p>В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов.</p> <p><b>1 этап (2023 г., март - май): подготовительный</b> - аналитико-диагностический;</p> <p><b>2 этап (сентябрь - октябрь 2023 г.): основной</b> - внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы;</p> <p><b>3 этап (ноябрь - декабрь 2023 г.): практикопрогностический</b>, включающий: анализ, обобщение результатов реализации Программы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.</li> <li>• Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения</li> <li>• Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности.</li> <li>• Выявление эффективных механизмов мониторинга Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов.</li> <li>• Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Сетевое взаимодействие управленческих команд на муниципальном уровне.</li> <li>• Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>• Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>• Мониторинг реализации Дорожной карты.</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>• Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>• Устойчивая положительная мотивация к учению учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</li> <li>• Применение проектной технологии в урочной внеурочной деятельности.</li> <li>• Профессиональный рост учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение процента педагогов, имеющих категории;</li> <li>- доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;</li> <li>- доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> </ul> </li> <li>• Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>• Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>• Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>• Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> </ul>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>



## Дорожная карта антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Приказ о создании рабочей группы, координирующей деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты	Август 2023	Администрация	Администрация, педагоги
	Приказ о проведении внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами	Август 2023	Администрация	Обучающиеся
Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения	Проведение внутришкольного мониторинга обучающихся с низкими образовательными результатами. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями (аналитическая справка)	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Обучающиеся
Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности	Разработка диагностического инструментария экспертно-аналитических материалов для анализа образовательной деятельности в школе	Август 2023	Администрация	Педагоги
	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе (аналитическая справка по выявленным затруднениям)	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
Выявление эффективных механизмов мониторинга. Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся (аналитическая справка)	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	Разработка диагностического инструментария экспертно-аналитических и методических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	Октябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО

недочетов	Разработка диагностического инструментария по внедрению эффективных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся.	Октябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.	Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	График проведения мастер-классов, открытых уроков и т.д. педагогами школы	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы (мероприятий)	Апрель-декабрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие уроки, тренинги, стажировки на базе школ-лидеров, показывающие устойчивые образовательные результаты, с целью повышение профессиональной эффективности педагогов школы	Апрель-декабрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	Педагогический совет по преемственности между начальной школой и уровнем основного общего образования.	Сентябрь 2023 г.	Администрация	Педагоги, руководители МО
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога	Апрель-декабрь 2023 г.	Администрация, руководители МО	Педагоги
	Сетевое взаимодействие управленческих команд на муниципальном уровне	Стажировка управленческой команды на базе школ с высокими устойчивыми образовательными результатами	Апрель-декабрь 2023 г.	ЦРО
Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне.	Включение педагогов в методические объединения, проблемные и творческие группы и т.д.	Апрель-декабрь 2023 г.	Администрация	Педагоги