


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 43» городского округа Самара**

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ Школы №43 г. о. Самара
Протокол № 3
от « 17 » февраля 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школа №43 г. о. Самара
Митомасова В.К. Пистолетова
Приказ № 65-од
от « 17 » февраля 2023 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №43» городского округа Самара
в рамках программы перехода в эффективный режим работы
на 2023 год

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ Школы № 43 г.о. Самара на 2023 год.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать результаты участия ОУ в региональных, всероссийских исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ГИА, ВПР) с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты; • разработать систему повышения квалификации педагогических работников, показывающих низкие образовательные результаты, на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации; • расширить круг педагогов, участвующих в экспертной и инновационной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией; - увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией; - увеличение доли обучающихся, преодолевших минимальный порог балльных значений (ГИА, ВПР); - количество педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; - увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в семинарах, вебинарах различного уровня; - количество педагогических работников с выявленными педагогическими дефицитами, принимающих участие в методических и тематических семинарах.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль, анкетирование, тестирование, диагностика; - систематизация полученной информации; - анализ имеющихся данных.

Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Программа рассчитана на 2023 год</p> <p>В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов.</p>
	<p>1 этап (2023 год, март – май): подготовительный – аналитико-диагностический</p> <p>2 этап (сентябрь – октябрь 2023 г.): основной – внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 г.): практикопрогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, обобщение результатов реализации Программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень программ	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПр, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования; - анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА; - организация консультаций для обучающихся по вопросам подготовки к ГИА; - анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества образования; - анализ результатов учебной четверти, полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений; - организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников; - проведение совещаний для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты по теме: «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов». Взаимопосещение уроков. Посещение практико-ориентированных семинаров, вебинаров; - организация курсовой подготовки и переподготовки по вопросам экспертной и инновационной деятельности. Участие педагогов в проверке ГИА-9, ГИА-11, ВПр.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рост авторитета образовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, повышение рейтинга школы; - повышение профессиональных компетенций и минимизация профессиональных дефицитов педагогов, показывающих низкие образовательные результаты; - повышение показателей внешней оценки результатов ВПР, ГИА педагогов, показывающих низкие образовательные результаты; - создание системы индивидуальной поддержки педагогов, показывающих низкие образовательные результаты; - создание системы психолого-педагогической поддержки педагогов для преодоления кризисных показателей «профессиональных выгораний»; - увеличение числа публикаций, подготовленных педагогами школы на основе опыта преподавания и воспитания обучающихся.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Дорожная карта антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать результаты участия ОУ в региональных, всероссийских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ГИА, ВПР) с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	Июнь 2023	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Июнь 2023	Директор, зам. директора по УВР	Педагоги 8, 9, 10, 11-тых классов
	Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА	На протяжении года, по мере необходимости	Зам. директора по УВР	Педагоги 8,9,10,11-ых классов
	Участие в районных и городских предметных	На протяжении года	Руководители МО	Педагогический коллектив

	методических объединениях педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированным и обучающимися.			
	Практико-ориентированный семинар для педагогов «Особенности практико-ориентированных заданий в рамках реализации ОО НОО, ООО, СОО» (по материалам ВПР)	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.	В течение года	Директор Зам. директора по УВР	
Проанализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах	В течение года	Зам. директора по УВР	

Провести методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты, с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Май 2023	Зам. директора по УВР	
	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности	Май 2023	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Разработать систему повышения квалификации педагогических работников, показывающих низкие образовательные	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения	Июнь 2023	Директор Зам. директора по УВР	

результаты, на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификаций	образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары, в том числе для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.			
	Проведение совещаний для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги, показывающие низкие образовательные результаты
	Посещение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей и педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ	На протяжении года	Директор Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, педагоги, показывающие низкие образовательные результаты

	<p>с высокими результатами обучения, на базе школ, вышедших из состава ШНОР или имеющих высокие результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков; - методические консультации. <p>Посещение практико-ориентированных семинаров, вебинаров (в т.ч. с использованием дистанционных форм»)</p>			
<p>Организовать работу по повышению профессиональных компетенций специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.</p>	<p>Участие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в заседаниях городских/районных методических объединений.</p> <p>Участие в семинарах и вебинарах различного уровня.</p>	<p>На протяжении года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.</p>

<p>Организовать профилактическую работу для педагогов ОУ по направлению «Профилактика профессионального выгорания».</p>	<p>Проведение единого методического дня для учителей, имеющих низкие образовательные результаты в рамках МО «Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке», «Профилактика профессионального выгорания»</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагог- психолог Руководители МО</p>	<p>Педагоги, показывающие низкие образовательные результаты</p>
	<p>Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагог- психолог</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Расширить круг педагогов, участвующих в экспертной и инновационной деятельности.</p>	<p>Организация курсовой подготовки и переподготовки по вопросам экспертной и инновационной деятельности. Участие педагогов в проверке ГИА-9 и ГИА11, ВПР.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги – эксперты, педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью.</p>
	<p>Участие педагогов в конкурсах, связанных с инновационной деятельностью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью.</p>