

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 43» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

методическим советом

протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

---

В.К. Пистолетова  
приказ №В 26-од от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса дополнительного образования для Школы дошкольника**  
**по английскому языку «АВС»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

32 занятия в год

1 занятие в неделю (25 минут)

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Программу составила учитель английского языка Грачева Ольга Васильевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной, так как разработана на основе программы обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс [7; с.35].

### **Актуальность программы**

Большие социальные изменения, которые произошли в России в последние десятилетия, привели к значительному расширению международных контактов, и, как следствие, возросла необходимость владения иностранными языками.

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции.

Обучение детей дошкольного возраста существенно отличается от обучения школьников, как по форме, так и по содержанию, оно напрямую зависит от особенностей психофизического развития детей.

Психологи отмечают, что восприятие, память и внимание детей дошкольного возраста носит произвольный характер. Процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путём. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

### **Новизна**

Новизна данной программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: демонстрация презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, участие детей в различных конкурсах, театрализованная деятельность дошкольников.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи:**

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать фонетический слух,
- создавать условия для полноценного и своевременного психического развития (мышления, памяти, внимания, воображения, сообразительности, воли);
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, аудио и видео материалами по всем темам;
- наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей ребенка, его возможностями.

При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности.

### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

- вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- здороваться, прощаться на английском языке;
- отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?

How old are you? – Сколько тебе лет?

What is it? – Что это?

What colour is it? – Какого это цвета?

Do you have a sister? – У тебя есть сестра?

Do you like apples? – Ты любишь яблоки?

How many apples can you see? – Сколько яблок ты можешь видеть?

- понимать речь (установки) педагога и небольшие рассказы на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- выражать согласие, несогласие, высказывать предположения на элементарном уровне;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки;
- владеть 60 лексическими единицами.
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном, о своей семье;
- уметь самостоятельно строить простые предложения.

Также дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теоретический материал, задачи	Практическое содержание, Лексический материал	Кол-во ча-сов
1.	Знакомство Приветствие	Беседа о языках и народах.  Знакомство детей со значением англ. языка в современном мире, Обучение детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога	Фонетическая игра «Сказка о язычке».	1
2			Игра «Рыболов». ЛЕ: <i>Hello! Good bye!</i> Зарядка <b>“Say Hello ”</b>	1
3			РО: <i>Good morning</i> . Rh:«Слоник» Песенка <i>“Good morning to you”</i> Выполнение команд <b><i>Stand up! Sit down!</i></b>	1
4			Знакомство с « <b>волшебными словами</b> ». Игра на правильное употребление слов <b><i>THANK YOU, PLEASE</i></b>	1
5			РО: <i>I am a boy/a girl. I am Mike.</i> Песенка« <i>I am Sue</i>	1
6	Мои игрушки, питомцы, животные	Домашние животные – чем они полезны человеку. Дикие животные. Многообразие дикой живой природы. Формирование умения вести диалог.  Знакомство с названиями животных, игрушек	Знакомство со словами <i>a bear, a hare</i> . Слова Yes/No, союз <i>and</i>	1
7			Знакомство со словами <i>a dog, a frog</i> . <b>Игра «ЭХО»</b>	1
8			Использование РО <i>This is...</i> для составления собственных песенок Выполнение команд: <b><i>Come to the blackboard, please. Take your seat</i></b>	1
9			Рифмовка «Про обезьянку» Новые слова: <i>a monkey, a fox, a cat, in the wood, very good</i> . Игра «Путешествие в сказочный лес»	1
10			Знакомство со словами <i>a ball, a doll, a mouse</i> . Зарядка <i>«Little Mouse</i>	1
11			Знакомство со словами <i>a car, a star</i> , РО: <i>Good night</i> . Рифмовка «Если кукла спать легла»	1
12			<b>Веселый двор</b> . Рифмовка «Прибежал во двор <b><i>a dog</i></b> ». Новые слова: <i>a donkey, a cock, a clock</i> Повторение изученных слов в игре: <b>“What is missing?”</b>	1
13			<b>Магазин игрушек</b> . Знакомство со структурой: <i>Please, give me a dog/</i>	1

			<i>Can I have a dog, please?</i> Игра: «Магазин».	
14	Семья, друзья, семейные праздники	Я и моя семья. Чувство любви и взаимного уважения в семье.  Помощь старшим. Обязанности детей в семье.  Британская королевская семья. Знакомство с рождественскими традициями англоязычного мира	Слова: <i>mummy, daddy, PO: I love you</i> . Разучивание песенки “ <i>Mummy, Mummy!</i> ”	1
15			<b>Семья.</b> Слова <i>mother, father, sister, brother</i> . Знакомство со структурой “ <i>I HAVE...</i> ”	1
16			<b>Утро в семье.</b> Песенка про Джона: “ <i>Are you sleeping, brother John?</i> ”	1
17			<b>Семья.</b> Знакомство со структурой “ <i>I HAVE NO...</i> ” Составление четверостиший о своей семье. Песенка-зарядка “ <i>Clap-clap, step, step</i> ”	1
18			Новые слова: <i>Santa Claus, fir-tree, Happy New Year</i> . Рифмовка «Кошка и мышка»	1
19			Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание песенки “ <i>Jingle Bells</i> ” (только припев).	1
20			<b>День рождения.</b> Разучивание песенки “ <i>Happy birthday to you!</i> ” (1 куплет)	1
21	Я учусь считать и рисовать	Радуга-дуга  Знакомство с английским счетом (до7)  Расширение возможности общения, обогащая словарь. Развитие навыка диалогической речи. Повторение изученных конструкций	<b>Цвета. Раскрашивание воздушных шариков в цвета:</b> <i>red, yellow, green, blue</i> . Игра: «В цветочной стране»	1
22			<b>What’s this?</b> Игра «Что это?» с использованием всех изученных названий игрушек и цветов	1
23			<b>Цвета.</b> Разучивание игры-песенки «Маскарад». Новые слова: <i>a clown, a tiger, a lion</i>	1
24			<b>счет 1-3.</b> Танец «Раз, два, три – на носочки!» Игра: “ <b>One, two, three – look at me!</b> ”	1
25			<b>Счет 1-7.</b> Рисуем считалку про бананы. Считаем предметы в классе, игрушки, учеников.	1
26			Рощддвфкунщг?” <i>How old are you?</i> ”, ответ – <i>I am five</i> .  Закрепление лексики в песенке – игре “ <i>Five yellow bananas</i> ”	1
27	Я люблю играть	Беседа о спорте и пользе физических упражнений для здоровья  Активизация	Слова: <i>a girl, a boy</i> , знакомство с конструкцией “ <i>I like to... (run, play)</i> ”	1
28			Знакомство с глаголами: <i>to sleep, to dance, to eat</i> . Отработка их в конструкции “ <i>I like to...</i> ” Разучивание стих. “ <i>I am a girl, a little one...</i> ”	1

29-30		новой лексики – глаголы движения.	Знакомство с конструкцией “ <i>I am from Russia</i> ” РО “ <i>Where are you from?</i> ». Игра: «К нам приехал гость из Англии»	2
31			Лексика: Названия спортивных и детских игр. Закрепление употребления РО: <i>I like to... I don't like to...</i> Игра: « <b>Мы в волшебной стране</b> »	1
32	Что мы умеем делать		Употребление речевого образца <i>I can ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	1

### Контроль обучения

Контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован. Учитывая возрастные особенности детей, контроль проводится в игровой форме.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. *Френк И* Английский язык букварь в картинках . [Текст]: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет / М.Д. Астафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 72с.
2. *Белоножко, Н.Е.* Английский с удовольствием [Текст] / Н.Е. Белоножко. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2006. – 64 с.
3. *Захарченко, И.А.* Семьсот английских рифмовок [Текст] / И.А. Захарченко. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 120 с.
4. *Коньшева, А.В.* Английский для малышей [Текст]: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А.В. Коньшева. - СПб.: КАРО, Мн: Издательство «Четыре четверти», 2005. – 160 с.
5. *Тагирова, А.Р.* Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной (1-ый год обучения, новое издание) [Текст] / А.Р. Тагирова. – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.
6. *Шшикова, И.А.* Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Н.А. Бонк. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004. – 192 с.
7. *Штайнепрайс, М.В.* Английский язык и дошкольник [Текст] / М.В. Штайнепрайс. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.
8. *Stella Maidment and Lorena Roberts*, Happy House 1. - OUP. – 80 с.
9. *Stella Maidment and Lorena Roberts*, Happy House 2, - OUP. – 48 с.
10. *Сорока, О.* Определяем уровень овладения языком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://solnet.ee>