

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 43» городского округа Самара**

Рассмотрено и принято
в качестве локального акта
МБОУ Школы №43 г. о. Самара
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «28 » ноября 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школа №43 г. о. Самара
_____ В.К. Пистолетова
Приказ № 540-од
от «29» ноября 2023 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регламентирует перевод текущих оценок, выставленных в электронный журнал «Автоматизированная система управления региональной системой образования» (АСУ РСО), в средневзвешенный балл и на основе этого показателя – в итоговую оценку (оценку за триместр).

1.3. Средневзвешенный балл – это средний показатель успеваемости ученика по предмету, рассчитываемый на основе совокупности текущих оценок с учетом их весовых коэффициентов.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Школе №43 г.о. Самара (далее – Школа) во всех классах со второго по одиннадцатый.

1.5. Цели применения средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся путем использования в ее оценке весового коэффициента;

– мотивировать ученика к системному освоению учебного материала в течение всего учебного года;

– активизировать положительное влияние оценки на качество освоения материала;

– гарантировать объективность итоговых оценок.

2. Функции средневзвешенной оценки:

– отражение динамики успеваемости учащегося, степени освоения учебного материала;

– поощрение и развитие обучающегося;

– объективность и справедливость;

– учет индивидуальных особенностей обучающегося.

3. Функционирование средневзвешенной системы оценки

3.1. Средневзвешенная система оценки предусматривает учет и подсчет оценок, полученных учеником в течение триместра за учебные задания. Каждый вид задания (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный ответ и т.д.) имеет вес в значениях от 1 до 3 (приложение 2). В отдельных случаях заданию может быть присвоен нулевой вес, который означает, что текущая оценка не учитывается при подсчете средневзвешенного балла.

3.2. Формы контроля знаний определяются методическим объединением исходя из объема и содержания учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе, доводятся учителями-предметниками, классными руководителями до сведения учеников, родителей (законных представителей).

3.3. Вес видов заданий устанавливается методическим объединением и утверждается решением педагогического совета.

4. Выставление текущих оценок

4.1. Текущие оценки за письменные работы выставляются по мере проверки, но не позднее семи календарных дней после выполнения задания, и фиксируются в АСУ РСО. Отметка за устный ответ объявляется обучающемуся на уроке и выставляется в АСУ РСО в день урока.

4.2. Если ученик пропустил контрольный урок, вопрос отработки решается индивидуально, на усмотрение учителя. Принимаются во внимание причины неявки, продолжительность отсутствия ученика в период изучения материала.

Оценка за отработанный урок ставится в общую с классом колонку, рядом с пометкой о пропуске.

4.3. Количество оценок по предмету зависит от количества учебных часов в неделю и должно соответствовать следующим минимальным нормам:

- при часовой нагрузке – 3 оценки;

- при двухчасовой нагрузке – 5 оценок;

- при трехчасовой и большей нагрузке – 9 оценок.

5. Выставление итоговых оценок

5.1. Оценка за триместр выставляется путем округления средневзвешенного балла до целого числа по следующим правилам:

– «5» выставляется при средневзвешенном балле 4,6 и более;

– «4» выставляется при средневзвешенном балле от 3,6 до 4,59;

– «3» выставляется при средневзвешенном балле от 2,6 до 3,59;

– «2» выставляется при средневзвешенном балле менее 2,6.

5.2. Оценка за учебный год выставляется на основе оценок за триместры по правилам математического округления.

5.3. Итоговые оценки выставляются в последнюю неделю учебного периода, не позднее последнего урока по предмету.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса. Решение спорных вопросов

6.1. Администрация Школы обязана:

- осуществлять постоянный контроль оценивания учебной деятельности обучающихся;
- принимать необходимые меры в случае нарушения прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- участвовать в разрешении спорных ситуаций, требующих административного вмешательства.

6.2. Администрация Школы имеет право:

- утверждать изменения и дополнения, внесенные педагогическим советом в настоящее Положение;
- в спорных случаях принимать окончательное решение.

6.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки в АСУ РСО, руководствуясь нормами настоящего Положения и других локальных нормативных актов;
- после выставления неудовлетворительной оценки оказывать помощь обучающемуся с целью восполнения пробела в освоении учебного материала;
- давать родителям, обучающимся необходимые разъяснения, связанные с выставлением оценок;
- за 14 дней до окончания триместра информировать классного руководителя о предварительных итоговых оценках обучающихся.

6.4. Учителя-предметники имеют право:

- вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения;
- в спорных случаях при выставлении оценки учитывать индивидуальные особенности обучающегося, его отношение к учебной деятельности.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия семейного воспитания, способствующие успешному освоению обучающимся образовательной программы;
- контролировать успеваемость обучающегося (ежедневно осведомляться об оценках в АСУ РСО, посещать родительские собрания, приходить на индивидуальные встречи и др.).

6.6. Родители (законные представители), обучающиеся имеют право:

- быть ознакомленными с нормами настоящего Положения;
- быть осведомленными о состоянии успеваемости в те сроки и теми способами, которые предусмотрены настоящим Положением и другими локальными нормативными актами;
- обращаться к учителю-предметнику за необходимыми разъяснениями по поводу выставления оценок.

7. Ответственность участников образовательного процесса

За неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения участники образовательных отношений несут ответственность в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами.

8. Срок действия Положения, порядок внесения изменений и дополнений

8.1. Настоящее Положение действует до момента принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего выставление обучающимся текущих и итоговых оценок.

8.2. Вопросы, связанные с внесением в настоящее Положение изменений и дополнений, рассматриваются на педагогическом совете Школы и утверждаются приказом директора.

Механизм подсчета оценки за триместр на основе средневзвешенного балла

1.1. Значения веса – 1, 2, 3. Присвоенный работе вес «0» означает, что оценка не учитывается в АСУ РСО при расчете средневзвешенного балла.

1.2. Формула подсчета средневзвешенного балла:

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.2. Посещаемость уроков при подсчете средневзвешенного балла не учитывается.

1.3.3. Пример подсчета оценки за триместр на основе среднего и средневзвешенного баллов.

Вид и количество работ за триместр	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	3	3
самостоятельные работы - 3	2	2, 4
практическая работа - 1	2	4
ответы у доски - 3	1	5, 5, 4

По среднему баллу (3,85) за триместр выходит «4».

Средневзвешенный балл - 3,1, он соответствует итоговой «3».

Виды учебных заданий и их весовые коэффициенты

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Техника чтения	1
Выполнение нормативов	1
Тематическая работа	1
Тестирование	1
ЗТУ Оценка, полученная на спорт. сборах / в больнице	1
Реферат	2
Диктант	2
Сочинение	2
Изложение	2
Контрольное списывание	2
ЗТУ Работа с картами	2
Самостоятельная работа	2
Практическая работа	2
Лабораторная работа	2
Предметный/тематический диктант	2
Проект/презентация	2
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	2
Контрольная работа	3
Зачёт	3
ЗТУ Административная контрольная работа	3
ЗТУ Грамматическое задание к диктанту	3
ЗТУ Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	3