

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание МБОУ Школы №43 г.о. Самара

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ
Школа №43 г.о. Самара

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

443031, г. Самара, ул.. Георгия Димитрова 114, тел. 8(846)952-49-95,
samaraschool43@yandex.ru

3. Полное наименование проекта (программы)

Стендовый моделизм при формировании предметных и
метапредметных навыков обучающихся в образовательном процессе

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)

Богданов Игорь Олегович

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Основная цель – разработка, апробация и внедрение алгоритма овладения технологией стендового моделизма

Задачи проекта:

1. Провести информационную кампанию по привлечению потенциальных участников площадки, сформировать рабочую группу заинтересованных педагогов;
2. Определить возможные траектории освоения технологии стендового моделизма и подготовить учебные материалы в рамках траекторий;

3. Организовать обучение педагогов образовательных организаций, принявших участие в проекте, технологии «Стендового моделизма», мастер-классы для школьного актива;
4. Организовать использование участниками площадки технологии «Стендового моделизма»;
5. Обобщение опыта работы инновационной площадки, подготовка и оформление методических рекомендаций по организации деятельности клуба стендового моделирования;
6. Провести промежуточные и финальную экспертизу, с целью корректировки действий и осуществления контроля достижения предполагаемых результатов проекта.

Предмет – организация работы Клубов стендового моделирования, как части системы патриотического воспитания в деятельности образовательной организации.

Основная идея проекта: внедрение технологии стендового моделизма существенно расширяет возможности школы по развитию как предметных навыков (история, краеведение, география, технология), так и метапредметных навыков обучающихся, формирования у них активной позиции, социализации личности, а также ресурса расширения возможностей школьного музейного пространства. Методические рекомендации, обобщающие опыт работы такого клуба, помогут участникам площадки в организации работы как в рамках внеурочной деятельности, путем создания клуба стендового моделизма (факультативно или на базе музея образовательной организации), так и урочной деятельности (например, как проектная деятельность, в рамках предметов гуманитарного или естественно-научного цикла).

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (*зачем осуществлена инновация*)

Моделирование – один из методов познания, сочетает в себе как теоретические, так и практические приемы работы. Историческое моделирование, в частности, имеет значительный потенциал в развитии технических навыков и исторических знаний об объекте, познавательной активности, творческого и критического мышления. Опыт реализации городской проектной площадки показал высокую заинтересованность в участии, прежде всего, со стороны обучающихся. В мероприятиях проекта, в 2022-2023 гг. приняли участие 17 образовательных организаций, 5 из которых участвовали в завершающей проект выставке работ. Таким образом, следует предположить, что и на уровне Самарской области формат клуба исторического моделирования будет востребован.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (*в России, Самарской области или для местных условий*)

Историческое моделирование является достаточно популярным видом деятельности. Однако, в массе своей, оно представлено узким кругом профессионалов, выполняющих коммерческие проекты. Его потенциал, в плане вовлечения обучающихся в изучение исторического контекста моделируемых объектов, развития у них творческих и начальных технических навыков – огромен. Организация работы, на базе образовательных организаций, клубов исторического моделирования – уникальная возможность расширить потенциал вовлекаемых обучающихся, даст им возможности новой творческой самореализации. В конечном счёте, предполагается повышение формирования предметных и метапредметных навыков обучающихся и педагогов, вовлеченных в проектную деятельность.

практическая реализация

Предусматривает разработку и внедрение в работу образовательных организаций методических рекомендаций по освоению технологии стендового моделизма, в рамках выбранной образовательной организацией траектории.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

По итогам реализации площадки, планируется выработать четкие алгоритмы внедрения технологии стендового моделизма, что позволит в будущем, участникам площадки освоить и организовать на базе своих школ клубы исторического моделирования, внедрить стендовый моделизм как форму организации урочной деятельности различной предметной направленности, что существенно расширит их воспитательный и образовательный потенциал.

стабильность достигнутых результатов

Опираясь на опыт работы Клуба стендового моделирования в МБОУ Школе №43 г.о. Самара, подобная структура достаточно устойчива и продолжает работу после завершения городского проекта, привлекая новых участников. Кроме того, разработанные методические рекомендации, по итогам работы площадки, помогут освоить технологию всем желающим, не зависимо от их стартовых возможностей и первичных навыков. Материалы работы площадки, методические рекомендации, а также записи обучающих семинаров и мастер-классов будут опубликованы в онлайн формате, что обеспечит их доступность и тиражируемость.

« 01 » апреля 2024 г.

Григорьев Александр Александрович
 директор

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление



