

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
методическим советом

Протокол №1  
от “30.08.2023”

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол №1  
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
Пистолетова В.К.  
Приказ № -од  
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

– ООП НОО МБОУ «Школы №43» г.о. Самара , утвержденная приказом от 31.08.2023 №\_\_\_\_\_

– Устав МБОУ«Школы №43» г.о. Самара .

– КУГ ОО.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на *триместры*:

1 триместр - 13 недель;

2 триместр - 12 недель;

3 триместр - 9 недель;

триместры	начало триместра	окончание триместра
1 триместр	01.09.2023	30.11.2023
2 триместр	01.12.2023	29.02.2024
3 триместр	01.03.2024	20.05.2024

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
		09.03.2024	1 календарный день
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
		04.05.2024 11.05.2024	2 календарных дня
			30 календарных дней
летние (1-8 кл., 10 кл.)	26.05.2024	31.08.2024	15 недель

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие - 35 мин.) 1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	10 мин.
2 урок	8.45-9.20	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	10 мин.
4 урок	10.25-11.00	

1 класс (2 полугодие – 40 мин.)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	20 мин.
4 урок	10.50-11.30	10 мин.
5 урок	11.40-12.20	

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут :

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	15 мин.
3 урок	9.45-10.25	15 мин.
4 урок	10.40-11.20	20 мин.
5 урок	11.40-12.20	10 мин.
6 урок	12.30-13.10	20 мин.
7 урок	13.30-14.10	

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.30-14.10	15 мин.
2 урок	14.25-15.05	20 мин.
3 урок	15.25-16.05	10 мин.
4 урок	16.15-16.55	10 мин.
5 урок	17.05-17.45	10 мин.
6 урок	17.55-18.35	

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий 19.00 .

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 43» городского округа Самара

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), курсу, внеурочной деятельности по итогам триместра, а также по итогам учебного года. Формами промежуточной триместровой аттестации являются:

- письменная проверка- письменный ответ на один или систему письменных вопросов(заданий).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых отметок с учетом Положения «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУ Школа № 43 г.о.Самара. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и



коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выборе направлений и отбор содержания обучения образовательной организации учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

классный руководитель ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности для разновозрастных групп.

Формы оценивания внеурочной деятельности:

зачёт

собеседование

защита проектов

итоговая рефлексия

творческий отчет

выставка

листы наблюдения

диагностические карты и т.д.

Форма промежуточной аттестации -ЗАЧЁТ

**Структура учебного плана индивидуального обучения** скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов ФГОС НОО, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение ФГОС НОО по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Индивидуальный учебный план индивидуального обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирован так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.





## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3	3	3
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные мероприятия (психолог/логопед) для детей с заключением ПМПК</b>		1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>