

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
методическим советом

Протокол №1
от “30.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директором
Пистолетова В.К.
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам .

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- ООП ООО МБОУ «Школы №43»г.о. Самара утвержденная приказом от 30.08.2023 №_____.
- Устав МБОУ«Школы №43»г.о. Самара.
- КУГ ОО

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на *триместры*:

1 триместр - 13 недель;

2 триместр - 12 недель;

3 триместр - 9 недель;

триместры	начало триместра	окончание триместра
1 триместр	01.09.2023	30.11.2023
2 триместр	01.12.2023	29.02.2024
3 триместр	01.03.2024	25.05.2024

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
		09.03.2024	1 календарный день
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней

		04.05.2024 11.05.2024	2 календарных дня
			30 календарных дней
летние (1-8 кл., 10 кл.)	26.05.2024	31.08.2024	15 недель

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока-40 минут.

Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	15 мин.
3 урок	9.45-10.25	15 мин.
4 урок	10.40-11.20	20 мин.
5 урок	11.40-12.20	10 мин.
6 урок	12.30-13.10	20 мин.
7 урок	13.30-14.10	

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.30-14.10	15 мин.
2 урок	14.25-15.05	20 мин.
3 урок	15.25-16.05	10 мин.
4 урок	16.15-16.55	10 мин.
5 урок	17.05-17.45	10 мин.
6 урок	17.55-18.35	

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин.
2 урок	8.50-9.30	15 мин.
3 урок	9.45-10.25	15 мин.
4 урок	10.40-11.20	5 мин.
5 урок	11.25-12.05	5 мин.
6 урок	12.10-12.50	

Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий 19.00 .

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план составлен на основе ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО, поэтому, на его основе предусмотрено изучение предмета «Физика» в 7-м классе, «Информатика», «Математика», «Вероятность и статистика», «ОБЖ» в 8-м классе, «Введение в новейшую историю» в 9-м классе.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Информатика, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 43» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), курсу, внеурочной деятельности по итогам триместра, а также по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), курсу, внеурочной деятельности по итогам триместра, а также по итогам учебного года.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых отметок с учетом Положения «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУ Школа № 43 г.о.Самара. Она организуется в

целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В выборе направлений и отбор содержания обучения образовательной организации учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 6-9 классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (проориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее»).

План внеурочной деятельности реализуется через курсы внеурочной деятельности для разновозрастных групп.

Формы оценивания внеурочной деятельности:

зачёт

собеседование

защита проектов

итоговая рефлексия

творческий отчет

выставка

листы наблюдения

диагностические карты и т.д.

Форма промежуточной аттестации -ЗАЧЁТ

Обучение на дому (индивидуально) осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса индивидуального обучения может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома)).

- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Индивидуальный учебный план определяет:

-перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования(федерального государственного образовательного стандарта общего образования),обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам

(обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

-учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может

быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 5-9 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Индивидуальный учебный план индивидуального обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирован так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

культуры народов России	культуры народов России																				
Итого		28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	31	34	34	34	34	36	36	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
Естествознание		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по русскому языку		1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по математике		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по физике		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по биологии		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИГЗ по химии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Обществознание		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	35	35	36						
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		108	108	108	108	112	112	112	112	119	119	119	119	119	122	122	122	122	122	122	122
		8	8	8	8	2	2	2	2	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2,5	2,5	2,5
	Литература	2,5	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	2,5	2,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Естествознание	0,5	0,5			
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность (коррекционные мероприятия (психолог/логопед) для детей с заключением ПМПК)		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15