

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 43» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

29 (подпись)
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №43

Местовская (подпись)
Приказ № 311-08 от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)

Уровень основного общего образования

Количество часов по учебному плану

в год - 102 ч.

в неделю – 3 ч.

Программу составил коллектив учителей МО иностранных языков МБОУ
Школы №43 г.о. Самара

Рассмотрена на заседании МО иностранных языков
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МО Орлова Ирина Викторовна
(Фамилия, Имя, Отчество)

ИО
(Подпись)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе следующих документов:

- требования Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторская программа «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков-М.: Просвещение, 2012 г.;
- УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс для 5-9 классов. М.: Просвещение.
- учебный план МБОУ Школы № 43 г.о. Самара.

Актуальность рабочей программы

Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

ИЯ является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, дает

возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Цели и задачи рабочей программы

Цели: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Иностранный язык(английский)» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи: обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Режим занятий

Согласное базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в 5-9 классах выделяется 510 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебных недели). Таким образом, на каждый класс (с 5-9) выделяется 102 часа в год.

УМК

Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе: Рабочей программы по иностранному языку (английскому) для общеобразовательных учреждений предметной линии учебников:

- 1) Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Издательство «Просвещение», 2014
- 2) Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Издательство «Просвещение», 2014
- 3) Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Издательство «Просвещение», 2015
- 4) Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Издательство «Просвещение», 2016
- 5) Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Издательство «Просвещение», 2019

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «иностраннй язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырех аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Ведущими на начальной ступени являются *развивающий и воспитательный аспекты*, которые опираются на познавательный и учебный. Это оказывается возможным благодаря определенной стратегии, выражаемой формулой «культура через язык, язык через культуру». Данная стратегия означает присвоение фактов культуры в процессе использования языка (видов речевой деятельности как средств общения) и овладение

языком (видами речевой деятельности как средствами общения) на основе присвоения фактов культуры. Указанная стратегия переориентирует образование со знаниецентрического на культуросообразное, обеспечивая духовное развитие учащихся в соответствии с национальным воспитательным идеалом.

Культура как система ценностей, является содержанием образования, овладевая которой, ученик становится человеком духовным.

Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе их постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

1. Принцип овладения иноязычной культурой через общение.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип речемыслительной активности и самостоятельности.
4. Принцип индивидуализации процесса образования.
5. Принцип функциональности.
6. Принцип ситуативности.
7. Принцип новизны.

Данный курс использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс начального иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как личностно равные речевые партнеры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено на диалоге, в котором все спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, спроецированного на отдаленные результаты. Все это и закладывает основы реального диалога культур.

Кроме того, предлагаемый курс содержит необходимые средства, способные снять объективно существующие противоречия учебного процесса:

- между желанием взрослых как можно раньше приобщить ребенка к изучению иностранного языка и отсутствием у младших школьников реальной потребности в овладении иноязычным общением;
- между ожиданием ребенка быстро и легко овладеть ИЯ и необходимостью долго и упорно трудиться;
- между коллективной формой обучения и индивидуальным характером процесса овладения иностранным языком;
- между необходимостью уметь учиться и отсутствием у учащихся общеучебных и специальных учебных умений, обеспечивающих успешное овладение ИЯ;
- между индивидуальным характером речи ученика и единым учебником для всех.

Тематическое планирование 5-9 классы

№ п/п	ФГОС		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	60	12	10	10	14	9	55
2.	Досуг и увлечение	60	17	15	19	12	18	81

3.	Здоровый образ жизни	40	13	14	14	8	10	59
4.	Школьное образование	55	12	7	8	16	9	52
5.	Мир профессий	40	6	5	2	10	11	34
6.	Вселенная и человек	50	20	18	10	12	19	79
7.	Средства массовой информации	30	-	3	13	10	6	32
8.	Страна изучаемого языка	60	22	30	26	20	20	118
	Всего часов	102	102	102	102	102	102	510

**Учебно-тематический план
6 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Межличностные взаимоотношения в семье	10	2
2.	Повседневная жизнь семьи	9	1
3.	Безопасность на дорогах	9	1
4.	День за днем	9	1
5.	Праздники	12	1
6.	Досуг	10	1
7.	Вчера, сегодня, завтра	10	1
8.	Правила и инструкции	9	1
9.	Еда и напитки	10	1
10.	Каникулы	10	1
11.	Итоговое повторение и контроль	4	1
	Всего	102	12

**Учебно-тематический план
7 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Образ жизни	10	2
2.	Время рассказов	9	1
3.	Профайл	9	1
4.	В новостях	9	1
5.	Что нас ждет в будущем?	10	1
6.	Веселье	10	1
7.	В центре внимания	9	1
8.	Проблемы экологии	11	1
9.	Время покупок	10	1
10.	В здоровом теле – здоровый дух	11	1

11.	Итоговое повторение и контроль	4	1
	Всего	102	12

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Социализация	14	2
2.	Еда и покупки	13	1
3.	Великие умы	11	1
4.	Будь собой	11	1
5.	Глобальные проблемы	11	1
6.	Культурный обмен	11	1
7.	Образование	11	1
8.	Досуг	12	1
9.	Итоговое повторение и контроль	8	1
	Всего	102	10

**Учебно-тематический план
9 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Праздники	14	2
2.	Образ жизни	13	1
3.	Очевидное невероятное	12	1
4.	Современные технологии	9	1
5.	Литература и искусство	13	1
6.	Город и горожане	12	1
7.	Вопросы личной безопасности	13	1
8.	Трудности	9	1
9.	Итоговое повторение и контроль	7	1
	Всего	102	10

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые предметные результаты 6 класс	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Говорение - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в	Говорение - Уметь планировать свое речевое и неречевое поведение

стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, - при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	- Уметь правильно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
Аудирование - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	Аудирование - догадываться о значении некоторых слов по контексту; - догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка; - «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
Чтение - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей	Чтение - читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

информации.	
Письмо - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.	Письмо - письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст); - составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста; - писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.
Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография - применение правил написания слов, изученных в основной школе; адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного (английского) языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; Фонетическая сторона речи - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы; Лексическая сторона речи - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного (английского) языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; Грамматическая сторона речи - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных	Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; - уточнять написание слова по словарю Фонетическая сторона речи - грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений. - адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка - различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова Лексическая сторона речи - узнавать простые словообразовательные элементы; - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). - узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи). - узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова). Грамматическая сторона речи - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - знание основных различий систем иностранного (английского) и русского/родного языков.	
---	--

Планируемые предметные результаты 7 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
- Распознавать и употреблять изученные ЛЕ и сложные грамматические конструкции; - Соблюдать правильный порядок прилагательных;	- Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы. - Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Воспринимать на слух и точно понимать речь учителя/ одноклассника; - Воспринимать на слух и точно повторять звуки интонацию предложений;	Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение; - Составлять план, тезисы письменного сообщения;	Уметь правильно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- Писать электронные письма другу, о туристических достопримечательностях, аттракционах; - Писать эссе о любимом герое книги; - Писать статью об идеальном герое; - Писать отзыв на фильм, музыкальный диск;	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстником;
- Расспрашивать собеседника и высказывать свою точку зрения об образе жизни; - Рассказывать о событиях в прошлом; - Начинать и продолжать диалог в стандартных ситуациях общения;	Развить умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Описывать увлечения и образ жизни подростков; внешность и характер людей; - Высказывать предположения о событиях в будущем;	Развить смысловое чтение, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам;

Планируемые предметные результаты 8 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
- Распознавать и употреблять изученные ЛЕ и сложные грамматические конструкции; - Соблюдать правильный порядок прилагательных;	Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы.

	Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Воспринимать на слух и точно понимать речь учителя/ одноклассника; - Воспринимать на слух и точно повторять звуки интонацию предложений;	Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Оценивать прочитанную информацию и выражать свое мнение; - Составлять план, тезисы письменного сообщения;	Уметь правильно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- Писать электронные письма другу, о туристических достопримечательностях, аттракционах; - Писать эссе о любимом герое книги; - Писать статью об идеальном герое; - Писать отзыв на фильм, музыкальный диск;	Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстником;
- Расспрашивать собеседника и высказывать свою точку зрения об образе жизни; - Рассказывать о событиях в прошлом; - Начинать и продолжать диалог в стандартных ситуациях общения;	Развить умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Описывать увлечения и образ жизни подростков; внешность и характер людей; - Высказывать предположения о событиях в будущем;	Развить смысловое чтение, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам;

Планируемые предметные результаты 9 класс

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Говорение. Диалогическая речь - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Говорение. Диалогическая речь брать и давать интервью. Диалог этикетного характера Объем диалога — от 3 реплик со стороны каждого учащегося. Диалог-расспрос Объем диалогов - от 4-х реплик со стороны каждого учащегося. Диалог-побуждение к действию Объем диалогов - от 2-х реплик со стороны каждого учащегося. Диалог-обмен мнениями.
Письменная речь - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (Объем личного письма - 80 слов, включая	Письменная речь сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

адрес); • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности. Выпускник получит возможность научиться: • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые знания и навыки Орфография. Выпускник научится правильно писать изученные слова.	
Фонетическая сторона речи • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложения по интонации; • адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Фонетическая сторона речи • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать на слух все звуки английского языка в потоке речи.
Лексическая сторона речи • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах изучаемой тематики (в объеме 650 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе)); • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; • распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	Лексическая сторона речи • употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам); • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).
Грамматическая сторона речи оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей; • распознавать и употреблять в речи: - различные коммуникативные типы	Грамматическая сторона речи • вопросительные слова; • особенности употребления отрицаний; • временные отношения в простых предложениях; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;

- нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
- прямой порядок слов и инверсию;
- определённый / неопределённый артикль;
- временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);
- залоговые формы глаголов;
- личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;
- степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;
- количественные и порядковые числительные.

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому) 6 класс

№ п/п	Планируемые сроки изучения	Тема урока	Количество часов
		Раздел 1. «Межличностные взаимоотношения в семье»	10 ч.
1	1 неделя	Повторение. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Повседневная жизнь семьи»	1 ч.
2		Повторение. Совершенствование навыков диалогической речи «Кто ты?»	1 ч.
3		Повторение. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Моя страна»	1 ч.
4	2 неделя	Повторение. Великобритания.	1 ч.
5		Повторение. Английский на практике 1. «Знакомство. Приветствия»	1 ч.
6		Повторение. Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 1. «Семья» и «География»	1 ч.
7	3 неделя	Входной контроль	1 ч.
8		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
9		Активизация знаний по теме «Межличностные взаимоотношения в семье»	1 ч.

10	4 неделя	Контрольная работа «Межличностные взаимоотношения в семье»	1 ч.
		Раздел 2. «Повседневная жизнь семьи»	9 ч.
11		Введение и актуализация лексических единиц по теме «Веселое время»	1 ч.
12		Грамматические явления. Количественные числительные, предлоги места и времени.	1 ч.
13	5 неделя	«По соседству. Мой микрорайон»	1 ч.
14		Развитие монологической речи по теме «Знаменитые улицы»	1 ч.
15		Английский на практике 2. Справочные службы.	1 ч.
16	6 неделя	Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 2 «Дачи» и «Полезная математика»	1 ч.
17		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
18		Актуализация знаний по теме «Повседневная жизнь семьи»	1 ч.
19	7 неделя	Контрольная работа по теме «Повседневная жизнь семьи»	1 ч.
		Раздел 3. «Безопасность на дорогах»	9 ч.
20		Введение и актуализация лексических единиц по теме «Безопасность на дороге»	1 ч.
21		«В движении»	1 ч.
22	8 неделя	Совершенствование навыков чтения «С ветерком»	1 ч.

23		Уголок культуры. «Виды транспорта в Лондоне»	1 ч.
24		Английский на практике 3. «Как пройти?»	1 ч.
25	9 неделя	Совершенствование навыков чтения по теме «Метро» и «Что означает красный цвет?»	1 ч.
26		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
27		Активизация знаний по теме «Безопасность на дорогах»	1 ч.
28	10 неделя	Контрольная работа по теме «Безопасность на дорогах»	1 ч.
		Раздел 4. «День за днем»	9 ч.
29		Введение и актуализация лексических единиц по теме «День ночь – сутки прочь»	1 ч.
30		Обучение аудированию «Как насчет...?»	1 ч.
31	10 неделя	Совершенствование навыков монологической речи «Мой любимый день»	1 ч.
32		Уголок культуры «Жизнь подростков в Великобритании»	1 ч.
33		Английский на практике 4. «Назначение и отмена встречи»	1 ч.
34	11 неделя	Совершенствование навыков чтения. «Вычерчиваем числа» и фокус на России 4. «Привет!»	1 ч.
35		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
36		Активизация знаний по теме «День за днем»	1 ч.
37	12 неделя	Контрольная работа по теме «День за днем»	1 ч.

		Раздел 5. «Праздники»	12 ч.
38		Введение и актуализация лексических единиц по теме «Время праздников»	1 ч.
39		Совершенствование навыков диалогической речи «Отпразднуем!»	1 ч.
40	13 неделя	Особые дни!	1 ч.
41		Уголок культуры. 5 «Шотландские игры»	1 ч.
42		Английский на практике 5. «Как заказать цветы»	1 ч.
43	14 неделя	Совершенствование навыков говорения по теме «Белые ночи»	1 ч.
44		Совершенствование навыков перевода по теме «В зазеркалье»	1 ч.
45		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
46	15 неделя	Активизация знаний по теме « Праздники»	1 ч.
47		Контрольная работа по теме «Праздники»	1 ч.
48		Обобщающее повторение	1 ч.
49	16 неделя	Обобщающее повторение	1 ч.
		Раздел 6. «Досуг»	10 ч.
50		Введение и актуализация лексических единиц по теме «Свободное время»	1 ч.
51		Обучение аудированию «Игра!»	1 ч.
52	17 неделя	Грамматические явления. Сложные существительные, прилагательные предложения	1 ч.

53		Совершенствование навыков диалогической речи «Свободное время»	1 ч.
54		Уголок культуры. 6 «Настольные игры»	1 ч.
55	18 неделя	Английский на практике 6. «Покупка подарка»	1 ч.
56		Совершенствование навыков монологической речи. Фокус на России. «Свободное время» и «Кукольный театр»	1 ч.
57		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
58	19 неделя	Активизация знаний по теме «Досуг»	1 ч.
59		Контрольная работа по теме «Досуг»	1 ч.
		Раздел 7. «Вчера, сегодня, завтра»	10 ч.
60		В прошлом	1 ч.
61	20 неделя	Дух Хэллоуина	1 ч.
62		Они были первыми	1 ч.
63		Уголок культуры 7 «Стальной человек»	1 ч.
64	21 неделя	Английский в практике 7. «В бюро находок»	1 ч.
65		Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 7. «Слава!»	1 ч.
66		Расширенное чтение «Играя в прошлое»	1 ч.
67	22 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
68		Активизация знаний по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1 ч.
69		Контрольная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1 ч.

		Раздел 8. «Правила и инструкции»	9 ч.
70	23 неделя	Таковы правила	1 ч.
71		А давай...?	1 ч.
72		Правила и инструкции	1 ч.
73	24 неделя	Совершенствование навыков аудирования по тексту «Вершина мира»	1 ч.
74		Английский на практике 8 «Заказ билетов в театр»	1 ч.
75		Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 8. «Московский зоопарк» и «Мой микрорайон»	1 ч.
76	25 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
77		Активизация знаний по теме «Правила и инструкции»	1 ч.
78		Контрольная работа по теме «Правила и инструкции»	1 ч.
		Раздел 9. «Еда и напитки»	10 ч.
79	26 неделя	Еда и напитки	1 ч.
80		Обучение диалогической речи «Что в меню?»	1 ч.
81		Актуализация навыков письма «Давай готовить!»	1 ч.
82	27 неделя	Уголок культуры 9. «Кафе и закусовые в Великобритании»	1 ч.
83		Английский на практике 9. «Заказ столика в ресторане»	1 ч.
84		Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 9. Грибы. Любимое блюдо русской кухни.	1 ч.
85	28 неделя	Дополнительное чтение 9: Кулинария	1 ч.

86		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
87		Активизация знаний по теме «Еда и напитки»	1 ч.
88	30 неделя	Контрольная работа по теме «Еда и напитки»	1 ч.
		Раздел 10. «Каникулы»	10 ч.
89		Планы на каникулы	1 ч.
90		Какая погода?	1 ч.
91	31 неделя	Выходные с удовольствием	1 ч.
92		Уголок культуры. «В Эдинбург на каникулы»	1 ч.
93		Английский на практике 10. «Бронирование номера в гостинице»	1 ч.
94	32 неделя	Совершенствование навыков письма «Сочи»	1 ч.
95		Дополнительное чтение «Пляжи»	1 ч.
96		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
97	33 неделя	Активизация знаний по теме «Каникулы»	1 ч.
98		Контрольная работа по теме «Каникулы»	1 ч.
		Раздел 11. Итоговое повторение и контроль	4 ч.
99		Обобщающее повторение	1 ч.
100	34 неделя	Итоговая контрольная работа	1 ч.
101		Работа над ошибками	1 ч.

10	Обобщающее повторение		1 ч.
2			

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому)
7 класс

№ п/п	Планируемые сроки изучения	Тема урока	Количество часов
		Раздел 1. Образ жизни	10
1	1 неделя	Повторение. Вводный урок «Жизнь в городе и селе»	1
2		Повторение. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Осторожность не повредит»	1
3		Повторение. «На досуге»	1
4	2 неделя	Повторение. Обучение монологической речи “Главные достопримечательности Британских островов”	1
5		Повторение. Актуализация навыков чтения и говорения “География Мехико»	1
6		Повторение. Совершенствование лексико-грамматических навыков Present Simple, Present Cont.	1
7	3 неделя	Входной контроль	1
8		Совершенствование навыков чтения и письма. Фокус на России 1 “Подпростки”	1
9		Английский на практике 1 “Покупка билета”	1
10	4 неделя	Контрольная работа 1 по теме «Образ жизни»	1
		Раздел 2. «Время рассказов»	9
11		Введение и актуализация лексических единиц по теме “Книголюбь”	1
12		Совершенствование навыков чтения “Читаем классику”	1
13	5 неделя	Совершенствование навыков чтения и письма «Исчезнувший»	1
14		Совершенствование грамматических явлений Past Simple, used to	1
15		Английский на практике 3 «Рассказ о событиях в	1

		прошлом»	
16	6 неделя	Совершенствование навыков чтения. Оскар Уайльд	1
17		Фокус на России 2. А. П. Чехов	1
18		Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	1
19	7 неделя	Контрольная работа 2 по теме «Книголюбы»	1
20		Раздел 3 «Профайл»	9
		Введение и актуализация лексических единиц по теме	1
21		“Будь примером!”	1
22	8 неделя	“Кто есть кто?”	1
23		“Вопреки всему”	1
24		Совершенствование грамматических навыков	1
		Контроль навыков чтения и перевода “На страже Тауэра” и	1
25	9 неделя	«Дети во времена королевы Виктории»	1
		Английский на практике 3	1
		“Увлечения”	
26		Фокус на России 3. «Активный отдых»	1
27		Совершенствование лексико-грамматического материала	1
28	10 неделя	Контрольная работа 3 по теме «Люди»	1
29		Раздел 4 «В новостях»	9
		Введение и актуализация лексических единиц по теме	1
30		“Заметки в газету”	1
31	11 неделя	“А вы слышали о ...?”	1
32		“Действуй!”	1
33		Совершенствование грамматических явлений	1
		PastProgressive. PastSimple	1
		Совершенствование навыков чтения	1
34	12 неделя	“Журналы для подростков Великобритании»	1
		Английский на практике 4	1
35		“Обсуждение ТВ программ”	1
		Совершенствование навыков чтения и Фокус на России 4	1
		«Радио» и «Газета»	1

36		Урок повторения и закрепления лексико-грамматического материала	1
37	13 неделя	Контрольная работа 4 по теме «Об этом говорят и пишут»	1
38		Раздел 5 «Что нас ждет в будущем?» Введение и актуализация лексических единиц по теме «Взгляд в будущее»	10
39		«Помешанные на электронике»	1
40	14 неделя	Совершенствование навыков письма по теме «Каково ваше мнение?»	1
41		Грамматическое явление Future forms and Conditional 1	1
42		Развитие навыков чтения и перевода «Подружки поколения хай-тек»	1
43	15 неделя	Английский на практике 5 «Как проводить инструктаж»	1
44		Совершенствование навыков чтения реальность «Музей космоса»	1
45		Фокус на России 5 «Музей космоса»	1
46	16 неделя	Повторение лексико-грамматического материала	1
47		Контрольная работа 5 по теме «Что день грядущий нам готовит?»	1
48		Раздел 6 «Веселье»	10
49	17 неделя	Введение и актуализация лексических единиц по теме «Здесь начинается веселье»	1
50		Совершенствование навыков диалогической речи «Лагерь отдыха»	1
51		Совершенствование грамматических явлений Present Perfect Обучение чтению и аудированию «Замечательное время!»	1
52	18 неделя	Совершенствование навыков чтения «Парки развлечений: Леголэнд»	1

53		Английский на практике 6 “Бронирование места в лагере”	1
54		Совершенствование навыков чтения “Правила поведения в бассейне”	1
55	19 неделя	Обучение говорению “В компьютерном лагере”	1
56		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
57		Контрольная работа 6 по теме «Развлечение»	1
58	20 неделя	Раздел 7 «В центре внимания» Введение и актуализация лексических единиц по теме “В лучах славы”	9
59		Совершенствование навыков монологической речи “Кино. DVD-мания!	1
60		Совершенствование грамматических явлений Present Perfect vs. Past Simple	1
61	21 неделя	Хит-парад!	1
62		Совершенствование навыков чтения “Спорт, известные спортсмены, певцы.”	1
63		Английский на практике 7 «Покупка билета в кинотеатр»	1
64	22 неделя	Совершенствование навыков чтения. Фокус на России 7. «Музыка» и «ТВ»	1
65		Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	1
66		Контрольная работа 7 по теме «В центре внимания»	1
67	23 неделя	Раздел 8 «Проблемы экологии» Введение и актуализация лексических единиц по теме “Спасем нашу планету!”	11
68		Совершенствование грамматического явления Present Perfect Cont. Phrasal verb	1
69		Обучение диалогической речи “Помощники природы”	1
70	24 неделя	Обучение грамматическому явлению Tag Question	1
71		Совершенствование навыков письма	1

		“Рожденные свободными”	
72		Обучение навыкам аудирования “Мир природы в Шотландии”	1
73	25 неделя	Английский на практике 8	1
74		“Денежные пожертвования на благо дело”	
75		Совершенствование навыков чтения по теме “Цепь питания”	1
76		Совершенствование навыков говорения. “В экологическом лагере”	1
77	26 неделя	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
		Контрольная работа 8 по теме «Экология»	1
78		Раздел 9 «Время покупок»	10
79	27 неделя	Введение и актуализация лексических единиц по теме “Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты” Обучение диалогической речи “Чем могу помочь?”	1
80		Совершенствование грамматических явлений Present Perfect vs Present Perfect Continuous	1
81		Актуализация навыков письма “Подарки всем!”	1
82	28 неделя	Совершенствование навыков монологической речи “Давай поговорим о еде”	1
83		Английский на практике 9 “Выражение благодарности и восхищения”	1
84		Совершенствование навыков чтения “Выбор за вами”	1
85	29 неделя	Обучение чтению и диалогической речи “Прощальная вечеринка”	1
86		Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	1
87		Контрольная работа 9 по теме «Время покупок»	1
		Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	11
88	30 неделя	Введение и актуализация лексических единиц по теме	1

		“Жизнь без стрессов”	
89		Совершенствование грамматических явлений Should/ shouldn't	1
90		Актуализация навыков аудирования “Невезучий”	1
91	31 неделя	Совершенствование грамматических навыков ReflexivePronouns	1
92		Доктор, доктор!	1
93		Развитие навыков чтения и перевода «Королевская мед. служба Австралия»	1
94	32 неделя	Английский на практике 10 «У школьного врача»	1
95		Актуализация навыков чтения и перевода “Робинзон Крузо”	1
96		Фокус на России 10 «Вопросы здоровья»	1
97	33 неделя	Совершенствование лексико-грамматического материала	1
98		Контрольная работа 10 по теме «Здоровье»	1
99		Раздел II. Итоговое повторение и контроль.	4
100	34 неделя	Обобщающее повторение	1
101		Итоговая контрольная работа	1
101		Работа над ошибками	1
102		Обобщающее повторение.	1

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому)

8 класс

№ п/п	Планируемые сроки изучения	Тема урока	Количество часов
		Раздел 1. Социализация.	14
1	1 неделя	Повторение. Сломать барьер.	1
2		Повторение. Общение людей. Интонация.	1
3		Повторение. Совершенствование грамматических навыков. Present Tenses	1
4	2 неделя	Повторение. Совершенствование грамматических навыков. Past Tenses	1
5		Повторение. Совершенствование грамматических навыков. Future Tenses.	1
6		Повторение. Грамматика. Проверь себя.	1
7	3 неделя	Входной контроль.	1
8		Кто есть кто? Описание человека.	1
9		Совершенствование навыков письма. Правильные открытки	1

10	4 неделя	Английский на практике 1	1
11		Социальный этикет в Великобритании.	1
12		Совершенствование навыков чтения «Урегулирование конфликта»	1
13	5 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
14		Контрольная работа 1 по теме «Социализация»	1
		Раздел 2. Еда и покупки.	13
15		Вкусные традиции!	1
16	6 неделя	Прогулка по магазинам!	1
17		День покупок бездедушек.	1
18		Совершенствование грамматических навыков. Present Perfect vs. Present Perfect Continuous	1
19	7 неделя	Грамматика. Проверь себя 2.	1
20		Привычный рацион	1
21		Совершенствование грамматических навыков Purals	1
22	8 неделя	Интернет- переписка. Написание эмейла.	1
23		Английский на практике 2	1
24		Благотворительность начинается дома.	1
25	9 неделя	Бумажный пакет против пластикового пакета	1

26		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
27		Контрольная работа 2 «Еда и поход по магазинам»	1
		Раздел 3. Великие умы.	11
28	10 неделя	Звери в небе.	1
29		Люди зарабатывают на жизнь	1
30		Совершенствование грамматических навыков. Past Tenses.	1
31	11 неделя	Грамматика. Проверь себя 3.	1
32		Возрастные различия людей.	1
33		Совершенствование навыков письма. Необычные истории.	1
34	12 неделя	Английский на практике 3.	1
35		Английские банкноты.	1
36		Забытая история.	1
37	13 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
38		Контрольная работа 3 «Величайшие умы»	1
		Раздел 4. Будь собой.	11
39		Ты чувствуешь себя как дома?	1
40	14 неделя	Одежда и мода.	1

41		Совершенствование грамматических навыков Passive Voice.	1
42		Грамматика. Проверь себя 4.	1
43	15 неделя	Совершенствование грамматических навыков Causative form.	1
44		Совершенствование навыков письма. Письмо-совет.	1
45		Английский на практике 4.	1
46	16 неделя	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	1
47		Одежда из экологически чистых продуктов.	1
48		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
49	17 неделя	Контрольная работа 4 «Быть собой»	1
		Раздел 5. Глобальные проблемы.	11
50		Цунами – стихийное бедствие.	1
51		Жизнь на Земле.	1
52	18 неделя	Совершенствование грамматических навыков Infinitive, -ing form	1
53		Грамматика. Проверь себя 5.	1
54		Погода.	1
55	19 неделя	Совершенствование навыков письма «Как	1

		избежать пробок на дороге?»	
56		Английский на практике 5.	1
57		Шотландские коровы.	1
58	20 неделя	Торнадо – стихийное бедствие	1
59		Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
60		Контрольная работа 5 «Глобальные вопросы»	1
		Раздел 6. Культурный обмен.	11
61	21 неделя	«Мир в раковине»	1
62		Проблемы в отпуске	1
63		Совершенствование грамматически навыков. Reported Speech	1
64	22 неделя	Грамматика. Проверь себя 6.	1
65		Виды транспорта	1
66		Совершенствование навыков письма. Письмо – благодарность.	1
67	23 неделя	Английский на практике 6	1
68		Лондон.	1
69		Мировые памятники в опасности.	1
70	24 неделя	Совершенствование лексико-грамматического материала	1

71		Контрольная работа 6 «Культурный обмен»	1
		Раздел 7. Образование.	11
72		Современное поколение.	1
73	25 неделя	Школа.	1
74		Совершенствование грамматических навыков. Modals.	1
75		Грамматика. Проверь себя 7.	1
76	26 неделя	Профессии СМИ	1
77		Совершенствование навыков письма. Эссе за и против	1
78		Английский на практике 7	1
79	27 неделя	Колледж Тринити в Дублине	1
80		Компьютер и интернет.	1
81		Совершенствование лексико-грамматического материала	1
82	28 неделя	Контрольная работа 7 «Образование»	1
		Раздел 8. Досуг	12
83		«Вне стандартов»	1
84		Спорт. Кружки.	1
85	29 неделя	Совершенствование грамматических навыков. Conditionals (0 and 1 Types)	1

86		Совершенствование грамматических навыков. Conditionals (2 and 3 Types)	1
87		Грамматика. Проверь себя 8.	1
88	30 неделя	Спортивные клубы.	1
89		Совершенствование навыков письма. Добро пожаловать в клуб!	1
90		Английский на практике 8.	1
91	31 неделя	Спортивные талисманы.	1
92		Охраны природы.	1
93		Совершенствование лексико-грамматического материала.	1
94	32 неделя	Контрольная работа 8 «Времяпровождение»	1
95		Раздел 9. Итоговое повторение и контроль.	8
96		Итоговое повторение в области лексики	1
97		Итоговое повторение в области грамматики	1
98	33 неделя	Итоговое повторение в области аудирования	1
99		Итоговое повторение в области чтения	1
100		Итоговая контрольная работа	1
100	34 неделя	Работа над ошибками	1
101		Обобщающее повторение	1

102		Обобщающее повторение	1
-----	--	-----------------------	---

Календарно - тематическое планирование по иностранному языку (английскому)

9 класс

№ п/п	Планируемые сроки изучения	Тема урока	Кол-во часов
		Раздел 1. Праздники.	
			14 ч.
1.	1 неделя	Повторение. Праздники.	1 ч.
2.		Повторение. Проведение праздников в мире.	1 ч.
3.		Повторение. Предрассудки и суеверия.	1 ч.
4.	2 неделя	Повторение. Как люди проводят праздники.	1 ч.
5.		Повторение. «Сладкие шестнадцать»	1 ч.
6.		Повторение. Празднование Холманей	1 ч.
7.	3 неделя	Входной контроль.	1 ч.
8.		Первое апреля.	1 ч.
9.		Уголок культуры 1. Национальные праздники индейцев Северной Америки.	1 ч.

10.	4 неделя	Россия в фокусе 1. Татьянин день.	1 ч.
11.		День Победы.	1 ч.
12.		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
13.	5 неделя	Повторение тем: «Праздники»	1 ч.
14.		Контрольная работа по теме: «Праздники»	1 ч.
		Раздел 2. Образ жизни.	13ч.
15.		Жизнь на МКС.	1 ч.
16.	6 неделя	Моя семья.	1 ч.
17.		Взаимоотношения в семье. Чтение.	1 ч.
18.		Местность, где я живу.	1 ч.
19.	7 неделя	Написание личного письма.	1 ч.
20.		Мои домашние обязанности.	1 ч.
21.		Уголок культуры 2. Резиденция премьер-министра Великобритании.	1 ч.

22.	8 неделя	Россия в фокусе 2. Старинные поселения России.	1 ч.
23.		Красная Книга.	1 ч.
24.		Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
25.	9 неделя	Повторение темы: «Образ жизни».	1 ч.
26.		Контрольная работа по теме: «Образ жизни».	1 ч.
27.		Работа над ошибками.	1 ч.
		Раздел 3. Очевидное невероятное.	12 ч.
28.	10 неделя	В поисках Лохнесского чудовища.	1 ч.
29.		Ночные кошмары.	1 ч.
30.		Необыкновенные совпадения.	1 ч.
31.	11 неделя	Что такое иллюзия?	1 ч.
32.		Страшилики.	1 ч.
33.		У страха глаза велики.	1 ч.

34.	12 неделя	Уголок культуры 3. Самый знаменитый английский замок с привидениями.	1 ч.
35.		Россия в фокусе 3. Русская мифология.	1 ч.
36.		Стили живописи.	1 ч.
37.	13 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
38.		Повторение темы: «Очевидное невероятное».	1 ч.
39.		Контрольная работа по теме: «Очевидное невероятное».	1 ч.
		Раздел 4. Современные технологии.	9 ч.
40.	14 неделя	Роботы.	1 ч.
41.		Все о мире компьютеров.	1 ч.
42.		Строим планы на будущее.	1 ч.
43.	15 неделя	Современные технологии. Аудирование.	1 ч.
44.		Написание сочинения-мнения.	1 ч.
45.		В мире высоких технологий.	1 ч.

46.	16 неделя	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1 ч.
47.		Повторение темы: «Современные технологии»	1 ч.
48.		Контрольная работа по теме: «Современные технологии»	1 ч.
		Раздел 5. Литература и искусство.	13 ч.
49.	17 неделя	Современное искусство.	1 ч.
50.		Виды искусства.	1 ч.
51.		Музыка в моей жизни.	1 ч.
52.	18 неделя	Мои музыкальные пристрастия.	1 ч.
53.		Магия классической музыки.	1 ч.
54.		Экскурсия в Бولивуд.	1 ч.
55.	19 неделя	Написание отзыва на книгу/фильм. Письмо.	1 ч.
56.		Посещение концерта.	1 ч.
57.		Уголок культуры 5. Творчество Уильяма Шекспира.	1 ч.

58.	20 неделя	Россия в фокусе 5. Великие произведения искусства. Третьяковская галерея.	1 ч.
59.		У. Шекспир. «Венецианский купец».	1 ч.
60.		Повторение темы: «Литература и искусство».	1 ч.
61.	21 неделя	Контрольная работа по теме: «Литература и искусство».	1 ч.
		Раздел 6. Город и горожане.	12ч.
62.		Городская жизнь.	1 ч.
63.		Помощь бездомным животным.	1 ч.
64.	22 неделя	Карта города.	1 ч.
65.		Охрана памятников архитектуры.	1 ч.
66.		Помощь в городе.	1 ч.
67.	23 неделя	Написание письма описания поездки.	1 ч.
68.		Архитектура России.	1 ч.
69.		Уголок культуры 6. Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1 ч.

70.	24 неделя	Россия в фокусе 6. Московский Кремль.	1 ч.
71.		Экологически безопасные виды транспорта.	1 ч.
72.		Повторение темы: «Город и горожане».	1 ч.
73.	25 неделя	Контрольная работа по теме: «Город и горожане».	1 ч.
		Раздел 7. Вопросы личной безопасности.	13 ч.
74.		Эмоциональное состояние человека.	1 ч.
75.		Твои страхи и фобии.	1 ч.
76.	26 неделя	Куда звонить в случае ЧП?	1 ч.
77.		Служба экстренной помощи.	1 ч.
78.		Первая помощь при ЧС.	1 ч.
79.	27 неделя	Здоровые привычки человека.	1 ч.
80.		Написание сочинения-рассуждения.	1 ч.
81.		Учись преодолевать свой страх.	1 ч.

82.	28 неделя	Уголок культуры 7. Дикие и опасные животные США.	1 ч.
83.		Россия в фокусе 7. Телефон доверия.	1 ч.
84.		Основы личной безопасности и самообороны.	1 ч.
85.	29 неделя	Повторение темы: «Вопросы личной безопасности».	1 ч.
86.		Контрольная работа по теме: «Вопросы личной безопасности».	1 ч.
		Раздел 8. Трудности.	9 ч.
87.		Трудности на жизненном пути.	1 ч.
88.	30 неделя	Никогда не сдавайся!	1 ч.
89.		Экстремальные увлечения людей. Говорение.	1 ч.
90.		Что делать при несчастном случае.	1 ч.
91.	31 неделя	Правила выживания в дикой природе.	1 ч.
92.		Написание письма – заявления на работу.	1 ч.
93.		Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1 ч.

94.	32 неделя	Повторение темы: «Грудности».	1 ч.
95.		Контрольная работа по теме: «Грудности».	1 ч.
		Раздел 9. Итоговое повторение и обобщение.	7 ч.
96.		Повторение лексики и грамматики.	1 ч.
97.	33 неделя	Итоговая контрольная работа.	1 ч.
98.		Работа над ошибками.	1 ч.
99-102.	34 неделя	Обобщающее повторение.	4 ч.