



САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Государственная
итоговая
аттестация*



ОГЭ  ГВЭ

29.11.2024

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПОДГОТОВКИ
К ГИА-9 -2025

Обращения в ГЭК ГИА-9 после 01.03.2024



Обращения в ГЭК ГИА-9 после 01.03. (основной период)

2023 год – 54
2024 год – 72 ↑

2024 год - 6 изм. предмета МБОУ Школы №№174,66,148,29,147; ГБОУ Гимназия № 1
66 - МБОУ Школы №№ 28,102,3,59,174,144,18,165,150,122,20,155,157,46,35,79,66,127,37,178,110,65,83,8,176,34,26,99,116,129; МАОУ СМТЛ; АНОО Интеллект плюс, НОУ Потенциал; ГБПОУ СТПТ;
МБОУ Школы №№ 92,43,32,36,148, 98,16,81 - 2 обращения; 72,91 - 3 обращения; 7 - 4 обращения; гимназия № 54 – 7 обращений

Обращения в ГЭК ГИА-9 за лето (дополнительный период)

2023 год – 8
2024 год – 13 ↑

2024 год- МБОУ Школы №№ 157(3), 55, 7, 112 (2), 38, 66, 51, 21, 101, 91, 175

По итогам всех периодов 2024 года:

Всего участников с «ОВЗ» - 1492 чел. (2023 г-1259 чел.).

Получили **впервые** статус «ОВЗ» в 2023-2024 уч.г. - 842 чел.

(56%) (603 чел. (47,9%)).

Формы проведения ГВЭ-2025 по русскому языку в письменной форме

<p><u>осложненное списывание - вариант 500</u> (для участников с тир, зпр, НОДА (вариант ФАОП ООО 6.2))</p>	<p><u>сжатое изложение с творческим заданием- варианты 100, 200, 300, 400</u></p>	<p><u>диктант - вариант 600</u> (для участников с РАС)</p>
--	--	---

ГВЭ-2025 по математике в письменной форме

<p><u>10 заданий вариант 300</u> (для участников с зпр, НОДА (вариант ФАОП ООО 6.2))</p>	<p><u>12 заданий вариант 200</u> (для слепых и слабовидящих участников)</p>	<p><u>14 заданий вариант 100</u> (для остальных участников с ОВЗ)</p>
---	--	--

ГВЭ-9

<https://fipi.ru/gve/gve-9#!/tab/178498758-2>

<https://fipi.ru/gve/gve-9#!/tab/178498758-1>

Государственный выпускной экзамен по русскому языку

- Русский язык (письменная форма) ГВЭ-9 2025 г.
- Русский язык (устная форма) ГВЭ-9 2025 г.

ГВЭ-9

Государственный выпускной экзамен по математике

- Математика (письменная форма) ГВЭ-9 2025 г.
- Математика (устная форма) ГВЭ-9 2025 г.

Специальные условия при проведении ГИА-9, для обеспечения которых необходимы рекомендации ПМПК (2 заключение)



- присутствие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с учетом состояния их здоровья, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, ориентироваться в ППЭ, прочитывать задания, заполнить регистрационные поля бланков, перенести ответы в бланки;
- использование на ГИА технических средств для выполнения заданий;
- для глухих и слабослышащих участников - ассистент – сурдопереводчик;
- для слабослышащих участников - звукоусиливающая аппаратура;
- для слепых участников - оформление ЭМ шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- для слабовидящих участников – копирование ЭМ (КИМ и бланков ответов при необходимости) в увеличенном размере; использование увеличительных устройств (лупа); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для участников с расстройствами аутистического спектра - привлечение в качестве экзаменатора-собеседника на ИС-9 дефектолога, психолога или педагога, с которым участник знаком;
- выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию;
- для участников с тяжелыми нарушениями речи, глухих, позднооглохших, не владеющих сурдопереводом, для участников с НОДА при наличии сопутствующих заболеваний проведение ИС-9 в письменной форме;
- *отдельная аудитория;*
- *первая парта;*

Организация экзаменов на дому /в медицинской организации (основанием является - рекомендации ПМПК и заключение медицинской организации) - участники могут быть обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидами, так и не быть ими;

Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ и ГВЭ 2024



КРІ

план-65%; **факт 2024 г.-55,7%**
(2022 г.-55,19%; 2023г.-55,44%)

(основной период)



Кластеры ОО	Значение КРІ
МОУ	55,8
ГОУ	56,8
ЧОУ	53,7
СПО	50,6
Федеральные	38,6

Количество предметов, по которым соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	Наименование ОО
9	МБОУ Школа № 50
8	МБОУ Школа № 15
7	МБОУ Школы №№ 13,73,80,99,101,СВШ; Гимназия № 133

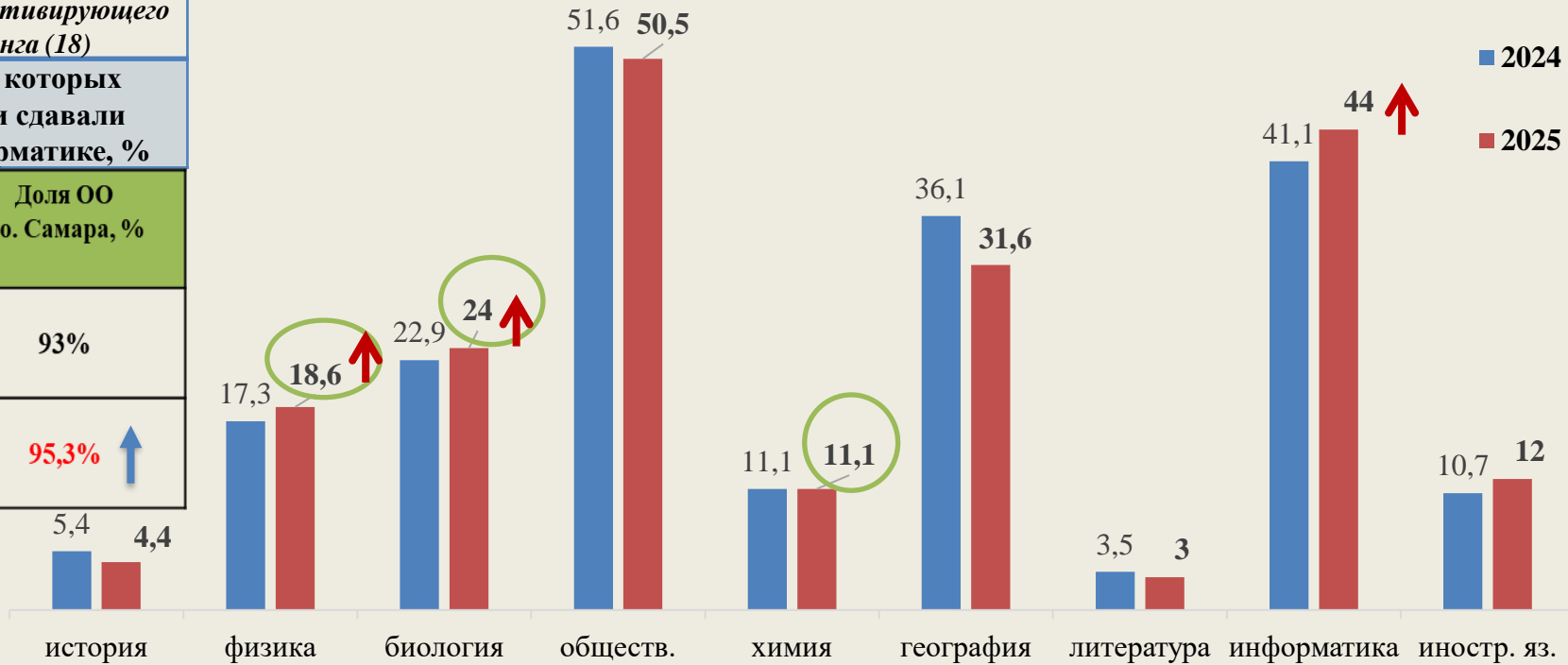




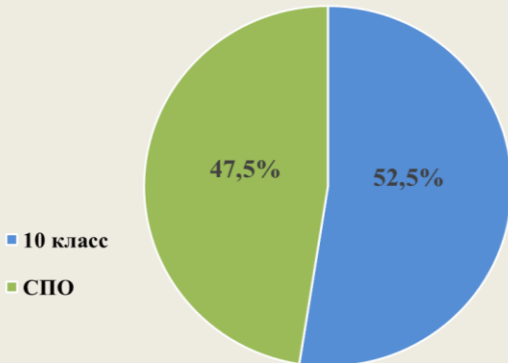
Осознанный выбор предметов ОГЭ в 2025 году

Выбор предметов ОГЭ за два года (% участников)

Наименование показателя федерального мотивирующего мониторинга (18)	
Доля ОО, в которых 9-классники сдавали ОГЭ по информатике, %	
Год	Доля ОО г.о. Самара, %
2024 (факт)	93%
2025 (план)	95,3% ↑



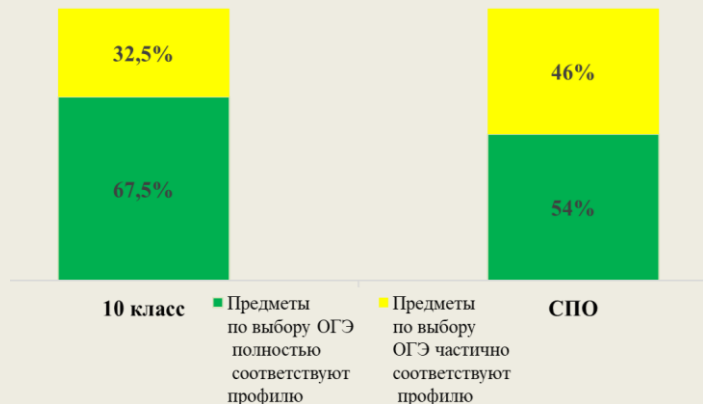
Продолжение обучения девятиклассников 2024-2025 учебного года



На начало 2024-2025 уч. года:

у 61% девятиклассников предметы по выбору ОГЭ полностью совпадают с дальнейшим профилем обучения

Соответствие предметов по выбору ОГЭ дальнейшему профилю обучения у выпускников 9 классов 2024-2025 уч. года (начало уч. года)



Индивидуальный образовательный маршрут

— это индивидуальная программа, рассчитанная на конкретного школьника и преследующая конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные сроки



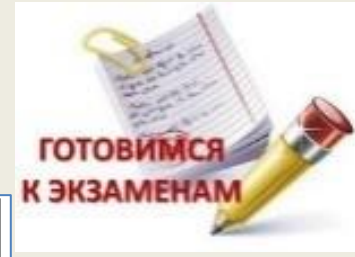
Результаты ВПР

Результаты ПА

Итоги участия в ВСОШ, конференциях, конкурсах ...

Предварительный выбор (анализ анкет) (предметы ОГЭ, направление выбора 10 класс/СПО)

Сроки реализации	Мероприятия ОО
сентябрь – октябрь 2024	предварительный выбор предметов для сдачи ОГЭ - 2025, анкетирование
октябрь - ноябрь 2024	анализ анкет, предварительное собеседование, формирование индивидуального образовательного маршрута девятиклассников (далее - ИОМ) с учетом собственной профилизации обучающихся
в течение учебного года	реализация ИОМ
до 28.02.2025	мониторинг соответствия предметов предварительного выбора (по итогам собеседования) и окончательного выбора предметов для сдачи ОГЭ - 2025



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • **Навигатор подготовки** • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ • **Открытый банк заданий ОГЭ** • Итоговое сочинение • **Итоговое собеседование** • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • **Открытый банк заданий ГВЭ-9**

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → ОГЭ

ОГЭ

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2025 г.
География История Математика Обществознание	Изменений нет
Биология	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.
Информатика	1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным. 2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.
Итоговое собеседование по русскому языку	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки. 1. Приведён к единообразию представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания. 2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов. 3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм. 4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи». Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.
Русский язык	Изменения структуры КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.

1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на тему текста) последовательно использовано без дифференциации на пример- и пример-аргумент. Предполагается, что переименование в большей степени характерно своему языку.

1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет звать различные способы работы с екстом – не только в виде цитаты или ссылки дложений, но и, например, в виде сжатого ерссказа.

овано задание 13.1: цитата на о тему заменена вопросом.

у задания 13.3 в соответствии с критериями включена возможность приводить примеры только из прочитанного текста. При ограничении видов примеров из жизненного пуассетае обращение к таким жанрам, как е, мнга, фанфик, графический роман, игра».

мысловая цельность, речевая связность лность «изложения» во всех форматах увета переименован в «Логичность речи»; о понятие наполнение критерия ная стройностью».

еднообразному представлению система мности и фактической точности речи в ОГЭ ому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 количество баллов по критериям ГК1 «рфографических норм», ГК2 «Соблюдение х норм», ГК3 «Соблюдение грамматических «Соблюдение речевых норм».

аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов уад двумя экспертами для выхода работы на у.

ервичный балл за выполнение ой работы увеличен с 33 до 37.

ры и содержания КИМ отсутствуют. и оценивания выполнения заданий: и выполнения всех заданий части 1 по ость, соблюдение речевых и грамматических и сумма ошибок вне зависимости от их вида; «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение орфографических норм» оценивания сочинения по количеству ошибок с требованиями ОГЭ

даний сокращено с 25 до 22. вленных задач переведена в форму задания с м.

ия на распознавание формул и одна из линий работу со схемами и таблицами. Эти способы

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • **Навигатор подготовки** • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → **Навигатор подготовки**

Навигатор подготовки

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ

Химия	1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов. 2. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24. 3. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемому предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено. 4. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23. 5. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.
-------	---



Проект расписания ГИА-9 в 2025 году



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОбРАЗДОР)

П Р И К А З

№ _____ 2024 г. № _____ / _____
Москва

Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2025 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения
Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской
Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 1 и подпунктом 5.2.7
пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования
и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации
от 28 июля 2018 г. № 885, приказываю:

1. Утвердить следующее расписание проведения основного государственного
экзамена (далее – ОГЭ) в 2025 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 5 и 7 Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

Периоды ГИА-9 2025	Даты проведения
Основная дата проведения ИС-9	12.02.2025
Дополнительные даты ИС-9	12.03.2025 и 21.04.2025
Досрочный период	22.04.2025 -06.05.2025
Досрочный период (резервные сроки)	12.05.2025-17.05.2025
Основной период	21.05.2025-16.06.2025
Основной период (резервные сроки)	26.06.2025-02.07.2025
Дополнительный период	02.09.2025-12.09.2025
Дополнительный период (резервные сроки)	17.09.2025 – 23.09.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»
О.А. Решетникова
«12.02.2024»

«СОГЛАСОВАНО»
Президент
Методического центра
ФГБНУ «ФИПИ» по форме
по информатике
А.Д. Селинов
«12.02.2024»

Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в федеральном
образовательном учреждении (ОГЭ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»
О.А. Решетникова
«12.02.2024»

«СОГЛАСОВАНО»
Президент
Методического центра
ФГБНУ «ФИПИ» по форме
по информатике
А.Д. Селинов
«12.02.2024»

Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2025 году
основного государственного экзамена
по ИНФОРМАТИКЕ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Физика

• В расписании 2 даты проведения

Химия

• В расписании 2 даты проведения

Информатика

• В расписании 3 даты проведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»
О.А. Решетникова
«12.02.2024»

«СОГЛАСОВАНО»
Президент
Методического центра
ФГБНУ «ФИПИ» по форме
по информатике
А.Д. Селинов
«12.02.2024»

Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2025 году
основного государственного экзамена
по ХИМИИ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»



Перечень мероприятий в ОО

Размещение на сайтах ОО информации об итогах проведения ГИА-9 2024 (достижение минимального уровня подготовки; достижение высокого уровня подготовки по результатам **до пересдач**).

Проведение в ОО анализа соответствия годовых отметок результатам ОГЭ и ГВЭ 2024.
Планирование конкретных мероприятий в ОО по достижению (улучшению) в 2025 году данного показателя!

Формирование и реализация ИОМ девятиклассников с учетом собственной профилизации обучающихся.

Проведение мониторинга соответствия предметов предварительного выбора (итоги собеседования, анализ анкет) и окончательного выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2025 году

Организация работы по своевременному получению заключения ПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» (не позднее 01.01.2025).

Второе заключение (**при необходимости** создания специальных условий на экзаменах) «О создании условий при проведении ГИА» (до 01.03.2025).

Разработка «Дорожной карты» по ГИА 2025 в ОО!