

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №43 г.о. Самара
Пистолетова В.К.
приказ № от 2022г.



**Индивидуальная дорожная карта профессионального развития
учителя начальных классов Мирошниковой Дарьи Владимировны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №43» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы педагога-наставника

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль деятельности молодого специалиста
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none">✓ изучение рабочих программ по предметам;✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;✓ Изучение документов по ФГОС НОО.✓ Составление КТП;✓ Индивидуальные консультации;✓ Системно-деятельностный метод обучения;✓ Проведение родительского собрания	<ul style="list-style-type: none">✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал»;✓ Ознакомление с локальными актами школы;✓ Оформление учебных программ и КТП;✓ Консультация по заполнению документации.	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление календарно-тематического планирования;✓ Взаимопосещение уроков.
<i>ОКТЯБРЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none">✓ Современный урок, его анализ;✓ Составление технологических карт уроков;	<ul style="list-style-type: none">✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	<ul style="list-style-type: none">✓ Посещение уроков;✓ Ведение тетрадей.
<i>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none">✓ Самоанализ урока;✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями	<ul style="list-style-type: none">✓ Как проводить уроки в дистанционном формате;✓ Структура учебного проекта.	<ul style="list-style-type: none">✓ Технологические карты уроков по предметам;✓ Проверка выполнения программы.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ детей; ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 		
<i>ЯНВАРЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, семинары, дистанционные конкурсы; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей обучающихся.
<i>ФЕВРАЛЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Использование ЭОР 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. ✓ Изучение документов по ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков.
<i>МАРТ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении; ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения программы.
<i>АПРЕЛЬ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление итоговых контрольных работ по предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков.
<i>МАЙ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчётной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программ).