

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 43» городского округа Самара**

Рассмотрено и принято
в качестве локального акта
МБОУ Школы №43 г. о. Самара
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 28 » декабря 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы №43 г. о. Самара
В.К. Пистолетова
Приказ № 602-од
от « 28 » декабря 2024 г.



**Программа противодействия коррупции
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 43» г. о. Самара
на 2025-2028 г. г.**

Самара, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа противодействия коррупции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 43» г. о. Самара на 2025 — 2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии:

- С Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 06.10.2025 №709 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции»;
- Указом Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2024 №918 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Постановлением Администрации городского округа Самара от 20.12.2024 № 1269 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции в городском округе Самара на 2025 - 2028 годы».

Цель программы:

- исключить возможность проявления коррупции в школе, а также формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном образовательном учреждении МБОУ «Школа №43» городского округа Самара на 2025-2028 гг.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2025–2028 гг. Этапы реализации: I этап – 2026 год, II этап – 2027 год, III этап – 2028 год
Исполнители программы	Работники МБОУ Школы №43 г. о. Самара: – осуществляет общее руководство программой – директор Пистолетова В.К.; – организует работу по реализации мероприятий программы – зам. директора Романова Л.А.; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги школы.
Участники программы	– педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающиеся; – родители/законные представители обучающихся; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой.
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Бюджетные ассигнования

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции в школе и механизм их минимизации:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- улучшение условий труда и зарплаты; - повышение заработной платы
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Недостаток денежных средств	- привлечение спонсорской помощи; - информационная открытость деятельности школы; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников коррупции	- осознание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. План антикоррупционных мероприятий:

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
2.1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
2.1.1	Контроль соблюдения локальных актов по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать	Январь-июнь	Работники	Директор школы

	имеющиеся, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества			
2.1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Учащиеся	Учителя
2.1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2.2 Методы антикоррупционного просвещения				
2.2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства и изменений в законодательстве в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы в 5-8-х классах: 1. Быть честным. 2. По законам справедливости. 3. Что такое взятка. 4. На страже порядка. 5. Проблема «обходного» пути. 6. Откуда берутся запреты? 7. Что такое равноправие? 8. Быть представителем власти. 9. Властные полномочия. 10. Когда все в твоих руках. 11. Что такое подкуп? – тематические классные часы в 9-11-х классах: 1. Что такое коррупция? 2. Коррупция как противоправное действие. 3. Как решить проблему коррупции? 4. Откуда берется коррупция? 5. Закон и необходимость его	В течение года	Обучающиеся	Заместитель директора, учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию)

	<p>соблюдения.</p> <p>6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?</p> <p>7. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>8. Требования к человеку, обличенному властью.</p> <p>9. Зачем нужна дисциплина?</p> <p>10. Преимущество соблюдения законов</p>			
2.2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в триместр	Педагоги	Директор школы
2.2.4	<p>Воспитательные мероприятия, направленные на формирование антикоррупционных установок личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс эссе «Скажи коррупции НЕТ!» - Правовая беседа об истории коррупции - 9 декабря – международный день борьбы с коррупцией: Конкурс рисунков и фотографий «Посмотрим на себя со стороны» - Урок России «Я – гражданин своей страны», «Мы все разные, но у нас равные права» (1-9 классы) - Дискуссионный клуб «Проблемы современности» (10-11 классы) - Беседы на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> <u>5-7 классы</u>: «Гражданин и закон» «Устав школы, устав класса» «Наш классный коллектив» «Государственные символы России: история и современность» «Отчего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?» <u>8-11 классы</u>: Арт-проекты: «Праздники страны: День народного единства, День России. День защитников Отечества. День Победы. День борьбы с коррупцией 	В течение учебного года	Обучающиеся	Заместитель директора, курирующего вопрос воспитательной работы, классные руководители, учителя истории и правоведения
2.2.5	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещении школы в зоне	Одно-кратно	обучающиеся	Учителя,

	видимости детей и на официальном сайте школы			
--	----------------------------------------------	--	--	--

3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Контроль работы телефона доверия и горячей линии	Постоянно	Обучающиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор школы
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно выполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор школы
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор школы
4.3	Контроль объективного распределения средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Комиссия по распределению

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	3 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	– публичный отчет директора школы за истекший год; – официальный сайт школы – информационные стенды; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляют директор МБОУ Школы №43 г. о. Самара. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально

представляют отчет директора о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.