

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 43 г. о. Самара)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школы № 43 г. о. Самара

(протокол от 25.03.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 43 г. о. Самара

Пистолетова В.К.

29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 43» городского округа Самара за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 43» городского округа Самара (МБОУ Школа № 43 г. о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Пистолетова Виктория Камильевна</i>
Адрес организации	<i>443031, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 114</i>
Телефон, факс	<i>8 (846) 952-49-95</i>
Адрес электронной почты	so_sdo.school_43@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Самара
Дата создания	<i>1984 год</i>

Лицензия	№ ЛО35-01213-63/00199592 от 15.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153778 от 20.05.2016

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начальной школы;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей прикладных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.4590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 N 32, СанПиН 3.1 / 2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа.

В 2024 году школа провела работу по воспитанию духовной, высоконравственной личности в условиях постоянно меняющегося мира, разделяющей российские духовные ценности, осознающей ценности здорового и безопасного образа жизни, обладающей знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные направления воспитательной работы в 2024 году:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Духовно-нравственное воспитание:

Спортивно-оздоровительное:

Экологическое воспитание

Важной составляющей воспитательной системы школы является дополнительное образование. Систему дополнительного образования образуют следующие объединения:

-Медиакоманда «Медиа43»

-Отряд добровольцев «Волонтеры43»,

-Театральная студия «43кадр»,

-Юнармейский отряд «Гвардия43»,

-Краеведение «Музей и дети»

-Отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения»,

-Школьный спортивный клуб «Летающий мяч»,

-«Орлята России»

-«Движение первых»

-ученическое самоуправление «ШАНС».

На базе школы работает ДШИ «Младость»: вокал, хореография, фольклор, музыкальные инструменты. Занятость обучающихся в дополнительном образовании составляет 100%.

С 2023 учебного в школе работает советник директора по воспитанию. Под руководством советника в школе проводятся многочисленные мероприятия, акции и дни единых действий.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии (труда) для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЗР;
- центр детских инициатив;

- кабинеты ЦОС;
- спортивная площадка.

На втором этаже здания оборудованы: большой спортивный и актовый залы, на третьем этаже – малый спортивный зал. Для занятий физической культурой также имеется бассейн. В сентябре 2023 года открыта спортивная площадка (зимой организован ледовый каток).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Сравнительный анализ результатов по УВР за последние четыре года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% успеваемости	95,5	95,2	93,7	96,6
% обученности	46,42	51,1	46,72	40,35

Итоги государственной аттестации

По итогам 2022-2023 учебного года из 50 обучающихся 11-х классов до прохождения итоговой аттестации было допущено 50 человек (100%). Из 50 выпускников 11-х классов получили золотую медаль 9 человек (18%):

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023-2024	26	26	67,96	26	100
2022-2023	50	49	72	49	100
2021-2022	47	47	73,18	47	100
2019-2020	28	28	73,1	36	100

Четырнадцать обучающихся показали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (80 баллов и более)-28 %.

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ (база/профиль)	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023-2024	26	13/13	3,85/70,46	13/13	100/100
2022-2023	50	27/23	4,03/50	26/21	96,2/91,3
2021-2022	47	13/24	4,1/65,38	13/24	100/100
2019-2020	28	21/0	60,9/0	20/7	95,2/0

Пять обучающихся показали высокие результаты ЕГЭ по математике (профиль) (80 баллов и более)-19,21%

Сравнительные данные по результатам сдачи ЕГЭ

Предмет	2019-2020		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл
Русский язык	36	73,1	47	65,97	49	72	26	67,96
Математика	21/7	0/60,9	24	65,38	23	50	13	70,46
Обществознание	15	52	17	64,06	20	69	11	58,36
История	4	43	7	58,71	10	56,8	2	51
Физика	7	58,4	11	54,36	7	59,6	7	76,42
Информатика	2	57,5	-	-	5	57,2	5	45
Биология	6	54,6	5	60,0	8	55	6	61,5
Литература	2	66	-	-	2	62	4	58,25
Химия	4	45,75	5	58,0	6	62	4	65,75
Иностранный язык (английский)	2	57,5	4	73,5	2	63,5	4	66,33
География		-	1	64,0	-	-	3	-

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ Школа № 43 г. о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек 31,49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,96 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,25 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1124/100(%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	728/65(%)
1.19.1	Регионального уровня	34/3(%)
1.19.2	Федерального уровня	23/2(%)
1.19.3	Международного уровня	17/1,5(%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человек /6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек /6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	108 человек /9,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/94,74(%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/94,74(%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,26(%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,26(%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/28,7(%)
1.29.1	Высшая	10/17,8(%)
1.29.2	Первая	6/10,7(%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14,7(%)
1.30.2	Свыше 20 лет	17/27(%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14,7(%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/(9,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50(81%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,039 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1124 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1467 кв. м

Директор МБОУ Школы № 43 г. о. Самара
