

Факторы и пути повышения качества образования

**творческая группа учителей № 3
МБОУ Школы № 43 г.о. Самара**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Концепция модернизации российского образования определила, что главной задачей российской образовательной политики является «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства».
- *Качество образования – ведущая задача школы*

ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- качество обучения

(в школе столько – то % отличников и хорошистов...)

- степень развития личности

- количество выпускников, поступивших в
ВУЗы

- участие в олимпиадах или уровень
отметок ЕГЭ

ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Под качеством образования в Концепции региональной системы оценки качества образования понимается **степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.**
- Другими словами: **Понятие «качество образования» предстает как соотношение цели и результата, мера выполнения цели.**

ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

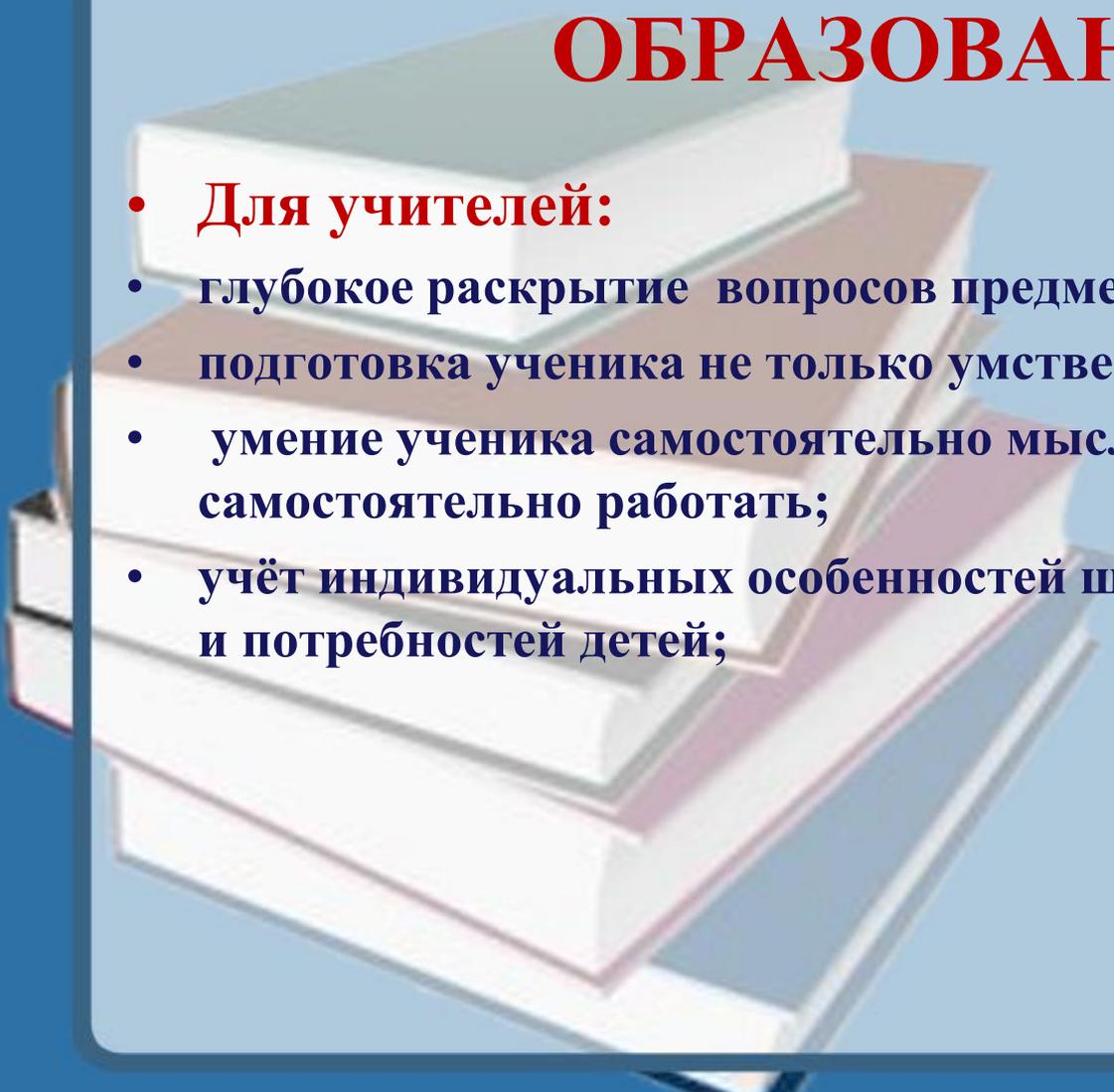
- **Для учащихся:**

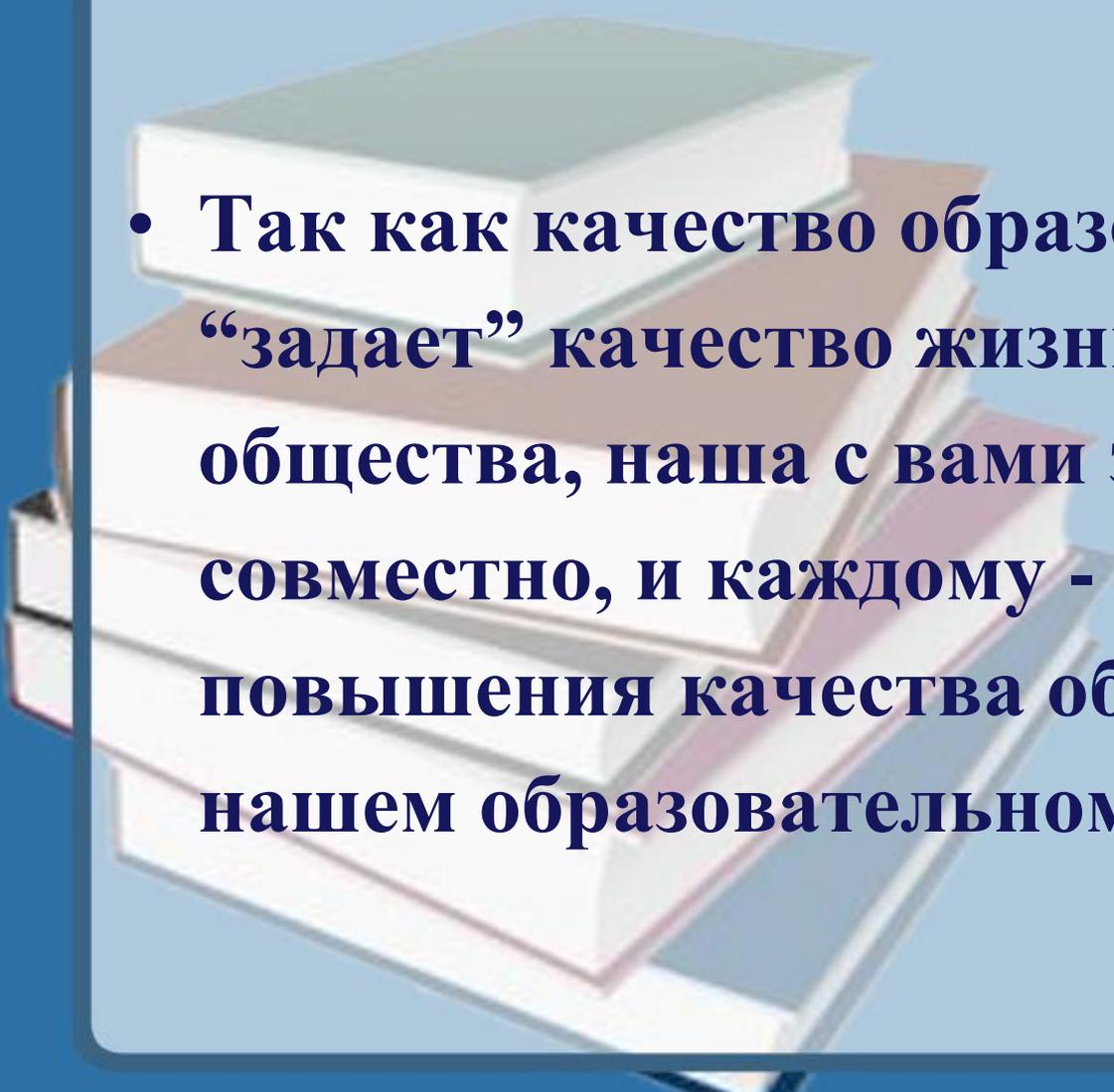
- хорошие знания по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ

- **Для родителей:**

- знания, умения и навыки, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни,
- хорошее оснащение школы
- профессионализм педагогов;

ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 
- **Для учителей:**
 - **глубокое раскрытие вопросов предмета,**
 - **подготовка ученика не только умственно, но и нравственно;**
 - **умение ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;**
 - **учёт индивидуальных особенностей школьника, способностей и потребностей детей;**

- 
- **Так как качество образования “задает” качество жизни человека и общества, наша с вами задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования в нашем образовательном учреждении.**

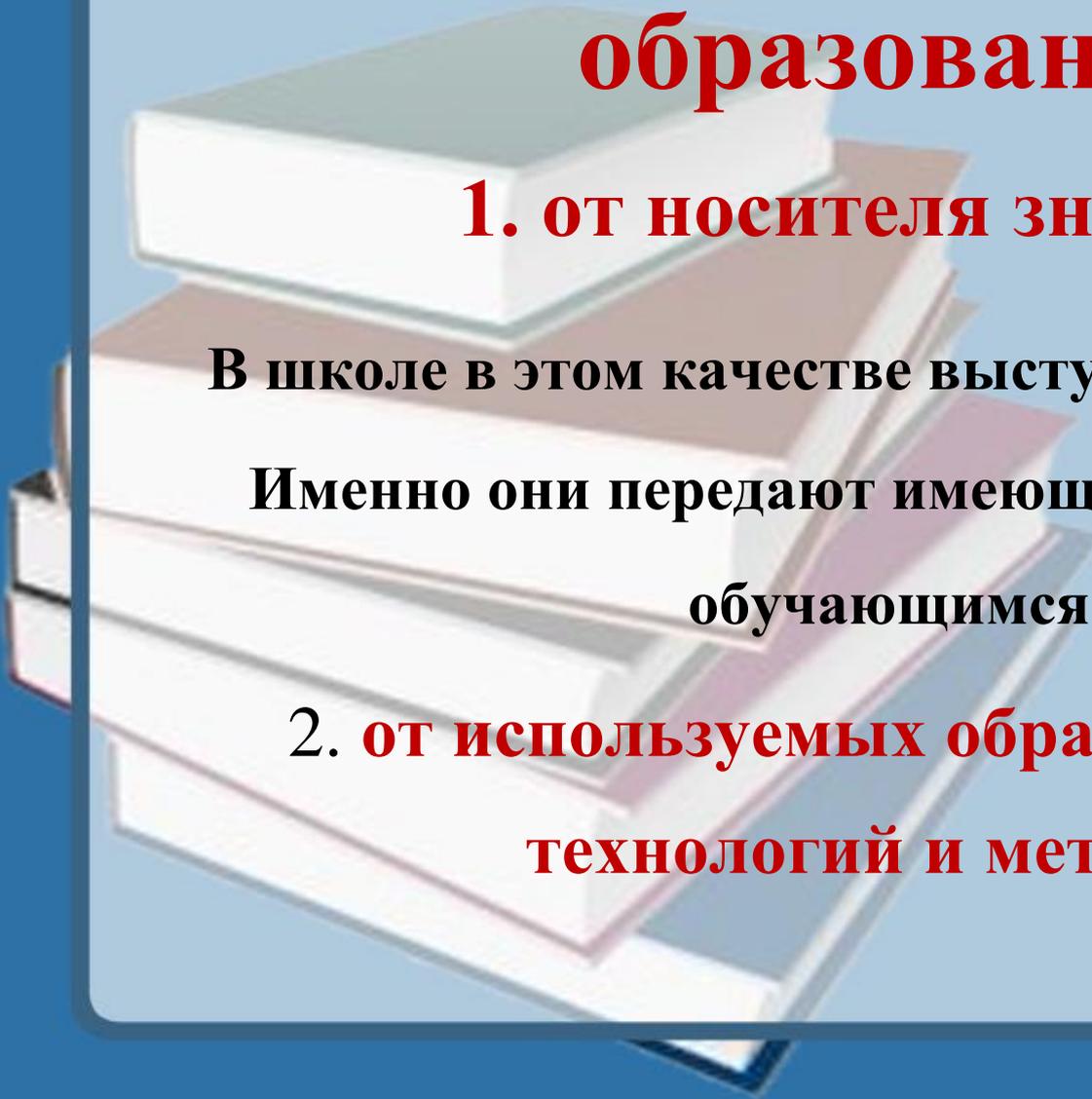
От чего зависит качество образования

1. от носителя знаний

В школе в этом качестве выступают учителя.

Именно они передают имеющиеся знания обучающимся

2. от используемых образовательных технологий и методик



От чего зависит качество образования

3. **от образовательных ресурсов -**
материально-технической базы
4. **от мотивированности обучающихся, их интеллектуального уровня**
5. **от дисциплины**
6. **От взаимодействий всех участников образовательного процесса**

Пути повышения качества образования

- **Высокий уровень взаимодействия участников образовательного процесса – как фактор повышения качества обучения (качества образования) в общеобразовательной школе № 43**

Учитель + ученик

- Рабочая программа в соответствии с особенностями класса
- Продуманный подбор дидактического инструментария для урока
- **Индивидуальная работа**
- **Использование приёмов, обеспечивающих вдумчивое восприятие материала**

Классный руководитель + учитель предметник

- **Совместный анализ**
- **Совместный поиск**
- **Взаимная информированность**
- **Взаимная заинтересованность**
- **Взаимопомощь**
- **Определение перспектив**

Учитель + родитель

- знакомство родителей с учебными планами, образовательными стандартами, требованиями, которые предъявляются учащимся, согласование этих требований;
- выявление проблем ребёнка в учёбе и поиск способов их решения с привлечением других педагогов и самого ученика;
- обсуждение, анализ учебных достижений ребёнка, коллектива класса совместно с родителями;
- изучение заказа родителей на образовательные услуги в школе, введение специальных предметов, курсов, факультативов;
- совместное обсуждение режимных моментов в организации учебного процесса.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

От чего зависит качество образования

Качество образования



результат учебного процесса

Качественный результат



качество условий + качество процессов